**Паспорт муниципальной инновационной площадки**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 2 «Родничок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название структурного элемента** | **Краткое содержание** |
| 1 | База площадки | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок», Ярославская обл. г. Гаврилов-Ям ул. Юбилейный проезд д.2, заведующий Карпова Елена Владимировна |
| 2 | Актуальность создания площадки | В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Необходимость формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП) и должна осуществляться как целостный органический процесс.  Проблема профориентации является общественно-значимой, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.  Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.  Ранняя профессиональная ориентация – система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.  Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий и ресурсов. |
| 3 | Проблема | Главная проблема ранней профориентациидошкольников – это новое, малоизученное направление в дошкольном образовании. |
| 4 | Тема | «Медиацентр «Галактика» как образовательный ресурс ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» |
| 5 | Цель | Разработка методического инструментария, как средство формирования ранней профориентации дошкольников. |
| 6 | Объект исследования | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| 7 | Предмет исследования | Создание методического инструментария, способствующего формированию ранней профориентации детей в процессе цифрового обучения. |
| 8 | Гипотеза исследования | Методический инструментарий разработан, размещён в «Медиацентр «Галактика» и используется педагогами, родителями, социальными партнёрами и детьми в ранней профориентации дошкольников. |
| 9 | Задачи исследования | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах ранней профориентациидошкольников.  2. Разработать теоретико-методологическое обоснование методического инструментария, как средства формирования ранней профориентации дошкольников.  3. Освоение методического инструментария для ранней профориентации дошкольников.  4. Создание банка авторского методического инструментария по ранней профориентации дошкольников. |
| 10 | Предполагаемый результат работы инновационной площадки | 1. Педагоги обладают оптимальным уровнем профессиональной компетентности в вопросах ранней профориентациидошкольников.  2. Разработано теоретико-методологическое обоснование методического инструментария, как средства формирования ранней профориентации дошкольников.  3. Освоен методический инструментарий для ранней профориентации дошкольников.  4. Создан банк авторского методического инструментария по ранней профориентации дошкольников. |
| 11 | Этапы работы инновационной площадки | 1. **1-й год: организационно-аналитический этап**: подготовка нормативно-правовых актов, разработка или внесение изменений в образовательную программу, создание рабочей группы проекта и т.д.   **2-й год: основной этап**: разработка образовательных инструментария, используемых в процессе цифрового обучения «Медиацентра «Галактика» по ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО». **3-й год: заключительный этап**: подведение итогов и анализ проделанной работы, обобщение и трансляция полученного опыта для педагогов, родителей и общественности. |

**Календарный план работы инновационной площадки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Цель и задачи | Планируемая деятельность | Сроки | Ответственный | Полученные результаты |
| **1-й год: организационно-аналитический этап** | | | | | |
| 1. **Диагностический** | Выявление проблемы и обоснование её актуальности. | 1. - диагностика воспитанников (от 3-х до 7 лет) с целью выявления уровня представления детей о разных профессиях;  - анкетирование родителей с целью выявления уровня ИКТ компетентностей;  - анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности определении уровня знаний в области ранней профориентации.  2. Формирование нормативно-правовой базы по организации инновационной деятельности.  3. Формирование группы участников инновационной площадки «Медиацентр «Галактика» как образовательный ресурс ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»  4. Заседание группы участников инновационной площадки | Сентябрь - октябрь 2024 г.  Сентябрь 2024 г.  Периодичность заседаний – 1 раз в месяц | - заведующий  Карпова Е.В.  старший воспитатель Крестенова И. Н.  - заведующий Карпова Е.В.  - заведующий Карпова Е. В.,  - старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В.,  - педагог-психолог Водопьянова Т. В.,  - музыкальный руководитель Войнова С. А. | Аналитическая справка по результатам мониторинга  локальные акты, обеспечивающие реализацию инновационной площадки  Приказ № 130 от 02.09.2024 об утверждении инновационной площадки и состава творческой группы  Протоколы заседаний группы |
| 1. **Прогностический** | Формирование целей и задач по разработке методического инструментария | Написание программы инновационной площадки | октябрь - ноябрь 2024 г. | - старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В.,  - педагог-психолог Водопьянова Т. В.,  - музыкальный руководитель Войнова С. А. | Программа инновационной площадки |
| 1. **Организационный** | Организация специальной подготовки кадров, участвующих в исследовательской деятельности, методической обеспечение. | 1. Разработка   теоретико-методологического обоснования методического инструментария, как средства формирования ранней профориентации дошкольников.  2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области ранней профориентациидошкольников.  3. Повышение компетентности родителей в области цифровых информационных технологий.  4. Аналитический отчёт по инновационной деятельности – 2 год (районный семинар-практикум) | Ноябрь 2024 г – май/июнь 2025 г.  Май/июнь 2025 г. | - старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В.,  - педагог-психолог Водопьянова Т. В.,  - музыкальный руководитель Войнова С. А. | - разработано  теоретико-методологическое обоснование методического инструментария, как средства формирования ранней профориентации дошкольников;  - с педагогами проведены обучающие семинары, консультации по теме ранней профориентации дошкольников;  - самообразование педагогогов по ранней профориентации дошкольников через:  1. изучение научно-методической и учебной литературы;  2. просмотр онлайн вебинаров;  3. обмен знаниями.  - проведены консультации, мастер классы по обучению родителей (законных представителей) созданию цифровых образовательных продуктов.  4. Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки |
| **2-й год: основной этап** | | | | | |
| **4. Практический** | Создание банка методического инструментария, как средства формирования ранней профориентации дошкольников. | 1. Разработка и апробация авторского методического инструментария по ранней профориентации дошкольников.  2. Аналитический отчёт по инновационной деятельности – 2 год (районный семинар-практикум) | Сентябрь 2025 г. – май/июнь 2026 г.  Май/июнь 2026 г. | - старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В.,  - педагог-психолог Водопьянова Т. В.,  - музыкальный руководитель Войнова С. А.  - воспитатели МДОУ «Детский сад № 2 «Детский сад № 2 «Родничок» | 1. Создан банк авторского методического инструментария ранней профориентациидошкольников  2. Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки |
| **3-й год: заключительный этап** | | | | | |
| **5. Аналитико-обобщающий** | 1. Обработка полученных данных, соотношений инновационной деятельности с поставленной целью и задачами, анализ полученных данных.  2. Распространение опыта работы инновационной площадки. | 1. Размещение авторского методического инструментария как образовательного ресурса по ранней профориентации дошкольников в «Медиацентре «Галактика».  2. Освоение авторского методического инструментария как образовательного ресурса по ранней профориентации дошкольников в «Медиацентре «Галактика».  3. Аналитический отчёт по инновационной деятельности – 3 год (районный семинар-практикум) | Сентябрь 2026 г. – май/июнь 2027 г.  Май/июнь 2027 г. | - старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В.,  - педагог-психолог Водопьянова Т. В.,  - воспитатели МДОУ «Детский сад № 2 «Детский сад № 2 «Родничок»  - музыкальный руководитель Войнова С. А. | Анализ эффективности реализации инновационной деятельности  Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки |