

К 3 годам у ребенка накапливается большой словарный запас и формируется фразовая речь, но большинство детей говорят еще не четко и невнятно. Как правило ребенок еще не выговapивает звук Р и шипящие звуки. Для формирования у детей четкой и правильной речи предлагаем ряд упражнений.  
  
Упражнения направлены на выработку четкого и внятного произнесения слов и фраз, на развитие слухового внимания, речевого слуха, голосового аппарата. Для подготовки ребенка к данным занятиям необходимо провести с ребенком несколько занятий на развитие продолжительного и плавного выдоха.  
  
Для этого можно использовать мыльные пузыри. Поиграть с ребенком в игру «Надуй самый большой пузырь» или повыдувать воздух через трубочку в стакан с водой.  
  
Закреплению правильного произношения способствует повторение чистоговорок, заучивание загадок, потешек, считалок и стихотворений, насыщенных определенными звуками.  
  
Упражнение: Опиши картинку  
Показываем ребенку картинки с героями сказок или животными и просим ребенка рассказать кого он видит, описать какой этот персонаж. Например: зайка — серый, мягкий и пушистый. Если у ребенка возникли трудности с описанием, помогите ему. Для детей постарше (4-5 лет) можно усложнить задание: пусть составят рассказ не отдельными словами, а целыми предложениями. Например: вот зайка. Он живет в лесу. Он серый и пушистый. Данное упражнение расширяет словарный запас ребенка и способствует развитию мышления.  
  
ЧИСТОГОВОРКИ  
  
• Звуки М, П, Б  
  
1. Ом-ом-ом-ом — мы построим новый дом.  
2. Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.  
3. Бы-бы-бы-бы — в лесу растут грибы.  
4. Мама Милу в ванне мыла.  
5. Петя пилил пилой пень.  
6. Любят бананы все обезьяны.  
  
• Звуки Т, Д, Н  
  
1. Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый у кота.  
2. Ду-ду-ду, ду-ду-ду — дети бегают в саду.  
3. Но-но-но, но-но-но — в нашей комнате темно.  
4. Собака Том сторожит дом.  
5. Дарья дарит Дине дыни.  
6. Няня нянчит Надю с Ниной.  
  
• Звуки Г, Й, К, Х  
  
1. Ко-ко-ко — кошка любит молоко.  
2. Га-га-га — у козы рога.  
3. Ха-ха-ха — не поймать нам петуха.  
4. На горе гогочут гуси.  
5. Хомячку на ухо села муха.  
6. Ой-ой-ой — зайке холодно зимой.  
  
• Звуки Ф, В  
  
1. Аф-аф-аф — мы постовим в угол шкаф.  
2. Ву-ву-ву — в лесу видели сову.  
3. У Фани фуфайка, а у Феди туфли.  
4. Наш Филат не бывает виноват.  
  
• Звук С  
  
1. У Сони сани с горки едут сами.  
2. Сеня в лесу встретил лису.  
3. У нас газ погас.  
4. Су-су-су-су — тихо осенью в лесу.  
5. Носит Сеня сено в Сени, спать на сене будет Сеня.  
  
• Звук З  
  
1. Зу-зу-зу — зайку моем мы в тазу.  
2. У Зины козлик в корзине.  
3. Лиза купила Зине корзину в магазине.  
4. У магазина пьют сок Зоя и Зина.  
5. У Зины звонок звенит звонко.  
6. У маленькой Зины зайка спит в корзине.  
  
• Звук Ц  
  
1. Цы-цы-цы — есть хотят птенцы.  
2. Из колодца вода льется.  
3. Не велика птица синица, да умница.  
4. Цу-цу-цу — дали нам по огурцу.  
5. Цыпленок пьет из блюдца воду.  
6. Слава поставил цветы на подоконник.  
7. Цы-цы-цы — мы помыли огурцы.  
8. Нет конца у моего кольца.  
  
• Звук Ш  
  
1. Нашей Маше дали мало каши.  
  
• Звук Ж  
  
1. Жа-жа-жа — убежали два ежа.  
2. Жу-жу-жу — ежу кофточку вяжу.  
3. Хорош пирожок, внутри творожок.  
  
• Звук Ч  
  
1. Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача.  
2. Чу-чу-чу — врач идет к грачу.  
3. Шубка овечки греет лучше печки.  
4. У четырех черепах по четыре черепашонка.  
  
• Звук Щ  
  
1. Ща-ща-ща — Коля ходит без плаща.  
2. Щи-щи-щи — ищем мы щавель на щи.  
3. Для ухи нужны лещи, а щавель — на щи.  
  
• Звук Л  
  
1. Лу-лу-лу — наточил Толя пилу  
2. Ли-ли-ли — суп соленый, не соли!  
3. Дед Данила делил дыню.  
4. Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.  
  
• Звук Р  
  
1. Говорила сорока сороке: я, как рыба, молчу на уроке.  
2. Под кустом ореха норка. В норке проживает норка.  
3. У меня на кармашке маки и ромашки.  
  
УПРАЖНЕНИЯ НА СМЕШАННЫЕ ЗВУКИ  
  
Стоит воз овса, возле воза овца.  
Собака сидит на цепи.  
Заглянет солнце и к нам в оконце.  
На круше у Шура жил журавль.  
Кошка спит, а мышку видит.  
Ежик лежит под ёлкой.  
Лёжа хлеба не добудешь.  
Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.  
Мальчик чистит лошадку щеткой.  
Щенок играет с мячом.  
Са-ша-ша — Соня моет малыша.  
Ас-аш-аш — под сосной стоит шалаш.  
Шесть мышат в шалаше шуршат.  
Саша любит сушки, а Соня ватрушки.  
Вымыли мышки миски для мишки.  
Ча-ца-ца — стоит мальчик у крыльца.  
Ца-ча-ча — растет птенчик у грача.  
У волчицы волчата, у курицы и цапли- цыплята.  
Девочка пьет чай из чашки.  
Ща-са-са — под кустом сидит лиса.  
У гусыни усов ищи-не ищи- не сыщешь.  
Щи да каша — пищи наша. Всякой вещи свое место.  
Рыбу ловит рыболов.  
Весь в реку ушел улов.  
Вкусная халва, мастеру хвала.  
Римма и Тима шли мимо тира.  
Можно и самому придумать шутливые фразы, типа:  
«Да-да-да — в огороде лебеда»,  
«Ду-ду-ду — растут яблоки в саду»,  
«Ша-ша-ша — принесли домой ерша»  
«Ту-ту-ту — молока дадим коту»  
«Жа-жа-жа — есть иголки у ежа»  
«Чи-чи-чи — прилетели к нам грачи»  
«Жу-жу-жу — я на солнышке лежу»... и так далее.  
  
СКОРОГОВОРКИ  
  
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.  
  
Ехал Грека через реку,  
Видит Грека — в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку греку — цап.  
  
Карл украл у Клары коралы,  
Клара у Карла украла кларнет.  
  
На дворе трава,  
На траве дрова,  
На дровах детвора.  
  
Кукушка кукушонку купила капюшон,  
Надел кукушонок капюшон,  
Как в капюшоне он смешон.