*Уважаемые родители!*

*Наблюдая за тем, как развивается Ваш малыш, Вы наверняка замечали, что его психологическое, социальное и физическое развитие претерпевают некоторые изменения. Помимо того, что ребенок меняется в характере, в этом возрасте он продолжает всесторонне развиваться. Каковы же особенности развития ребенка 3-4 лет?*

**Физическое развитие**

* Ребенок учится ходить на носочках, высоко поднимая колени, мелкими, широкими, приставными шагами;
* ходит и бегает в разном темпе (умеренном, медленном, быстром), в различных направлениях (прямо, по кругу, змейкой, между предметами и т.д.), держась за руки, стоя спиной или лицом друг к другу;
* прыгает на месте, с продвижением вперед и назад, через препятствия; бросает мяч в цель, ловит двумя руками;
* принимает активное участие в подвижных мероприятиях (спортивных, игровых, танцевальных);
* выполняет последовательность разнообразных двигательных действий в течение 10 минут;
* управляет своим телом, например, удерживает равновесие при ходьбе по наклонной доске и т.д.

**Личная гигиена**

* Ребенок знает и пытается соблюдать основные санитарно-гигиенические требования: правильно пользуется туалетом;
* моет руки после туалета, прогулки, перед едой, по мере их загрязнения;
* умывается, чистит зубы;
* критически относится к своему внешнему виду (например, может не надеть одежду, которая не поглаженаре зарядка, прогулки, совместная деятельность и т.п.), с пятнышком и т.п.)

**Социально-нравственное и личностное развитие**

* Ребенок проявляет разные формы выражения симпатии и антипатии;
* просит прощения, проявляет заботу, ласку;
* замечает настроение родителей или других близких людей;
* знает и называет по имени себя, родителей и иных людей, с которыми часто общается;
* проявляет интерес к взаимодействию со сверстниками, активно включается в совместные игровые действия;
* знает вежливые слова и основные правила поведения в разных местах и ситуациях;
* знает некоторые праздники, традиции, растительный и животный мир страны, в которой живет;
* знает и может назвать части тела;
* дает положительную оценку своим действиям (даже если в чем-то не прав);
* проявляет стремление к самостоятельности и независимости;
* проявляет повышенный интерес и потребность к познанию окружающего нас мира.

 **Познавательное развитие**

* Ребенок знает основные цвета и оттенки;
* сравнивает объекты по длине, ширине и высоте;
* относится к игрушкам как к живым существам (разговаривает с ними, кормит, поит и т.д.);
* устанавливает элементарные причинно-следственные связи (например, листочки опали, потому что холодно);
* классифицирует предметы по одному значимому признаку (например, отделяет кубики красного цвета от кубиков зеленого цвета);
* достаточно долго сосредоточивает внимание на одном объекте;
* в большей мере интересуется процессом выполнения различных заданий и упражнений, а не конечным результатом (например, может старательно что-то рисовать, а потом смять свой рисунок);
* познает объекты с помощью разных органов чувств (трогает, облизывает, нюхает и т.д.);
* знает основные геометрические формы (шар, куб);
* ориентируется в пространстве и на плоскости листа бумаги;
* знает, что происходит в разные части суток;
* знает, в чем польза домашних птиц и животных и т.п.

**Речевое развитие**

* Ребенок использует различные части речи (кроме деепричастий и причастий);
* правильно называет предметы, их качества, действия с ними;
* знает обобщающие слова (например, овощи, игрушки);
* понимает многозначные слова, типа, ножка, ручка и др.;
* согласовывает существительные, прилагательные и глаголы (мальчик идет – дети идут, сладкий торт – сладкая конфета);
* употребляет предлоги в, на, под, над, за;
* правильно произносит все звуки речи (могут быть исключения для шипящих, свистящих, [л], [р]);
* пересказывает несложный текст;
* декламирует стихи.

 **Художественно-творческое развитие**

* Понимает контрастную музыку (медленную, быструю) и изменяет темп движений под нее;
* проявляет интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
* запоминает слова песен и подпевает взрослому;
* понимает, что нарисовано на иллюстрации;
* создает элементарные аппликационные, рисуночные и лепные изображения (дорожки, шарики, бусы);
* конструирует постройки из строительного материла и простых конструкторов.

***Памятка для родителей:***

***Особенности развития детей 3-4 лет***

******