Эссе – «Я-педагог!»

*«Если человек уверенно движется по направлению к своей мечте и стремится жить такой жизнью, какую он себе вообразил, то успех придет к нему в самый обычный час и совсем неожиданно».*

*Генри Торо*

Вопроса о выборе профессии передо мной не стояло никогда. В детском саду я очень хотела быть похожей на своего воспитателя. Она для меня была второй мамой: добрая, ласковая, играла с нами в интересные
игры, читала книжки. С детства я мечтала стать воспитателем или учителем.

Я всегда шла к своей мечте. В школе я была вожатой у младших школьников, любила организовывать конкурсы, праздники. Помогала учителям в проведении мероприятий. Сама всегда участвовала в праздниках, исполняя различные роли. И мне это всегда нравилось!

Какую профессию выбрать и кем стать – этот вопрос для меня решился очень быстро. Потому что мне всегда нравилась профессия – воспитатель, учитель, педагог. Я студент. Учеба мне нравилась, на практике показывала хорошие результаты. Учеба позади. Я окончила ЯГПУ. Я все ближе к своей мечте. И вот…Я – воспитатель!

Время идет - мне 28. У меня двое замечательных детей – двойняшки: дочка и сынок. С их появлением я еще раз убедилась, что воспитание детей — это большой труд и огромное счастье! Убедилась, что воспитание детей – это мое, это мое призвание, мое хобби, моя любимая работа.

Детский сад – это вторая семья, в которой я живу уже 5 лет. Детский сад – это доверие. Доверие самого дорогого, что есть в жизни каждой семьи – своего ребенка. Детский сад – это маленький мир – мир улыбок, детских смешинок, множество «Почему?» и «Как?».

Я поняла, что одинаковых детей не бывает, все дети разные, есть смелые, есть замкнутые, а есть очень спокойные. И к каждому нужно найти заветный ключик. Детям необходимо дать ощущение уверенности в своих силах, помочь понять, что он нужен всем, важен для всех. В своей работе я применяю новые, перспективные формы и методы работы. Всегда учусь чему - то новому, всегда открыта для знаний. Работаю над изучением эмоциональной сферы ребенка. Эмоции, с одной стороны, являются индикатором состояния ребенка, с другой самым существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, т.е. успешность обучения в школе. Моя задача развить эмоциональную сферу ребенка, научить его сопереживать другому человеку, его чувствам, мыслям, настроениям.

Как справедливо указывал Л.С Выготский *"Только согласованное функционирование этих двух систем - эмоциональной сферы и интеллекта, их единства, могут обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности".*

Наша жизнь сложная, в ней постоянно происходит много различных событий, которые не всегда благоприятно влияют на детей. Взрослые люди могут сами справится со сложными жизненными ситуациями. А дети? Они естественны и непосредственны в своём поведении. Дети искренне переживает успехи и неудачи, которые происходят в его жизни. Они особенно нуждаются во внимании, в тепле, в любви и заботе со стороны взрослых, со стороны воспитателя. А я – воспитатель. Стараюсь наполнить повседневную жизнь детей интересными делами, идеями, включаю каждого ребенка в содержательную деятельность, помогаю в реализации интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, развиваю у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы, самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Быть воспитателем очень ответственно. Быть воспитателем очень почетно. По-настоящему счастливым может быть только человек, занимающийся любимым делом. А я люблю свою профессию, свой детский сад, своих воспитанников и уважаю своих коллег. Каждый день я иду на работу с мыслью о том, что нужна. Нужна шаловливым, любопытным, капризным, наивным, упрямым, доверчивым мальчишкам и девчонкам. Мой девиз: «Если ребёнок смеётся – значит, мы всё сделали правильно!»

Я осуществила свою мечту – я воспитатель! С уверенностью могу сказать, что свой профессиональный выбор я сделала правильно!