**Музыкальные игры на развитие чувства ритма**

**для детей 6-7 лет**

Подготовила:

музыкальный руководитель

Борисова М. А.,

ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»

г. Гаврилов-Ям

**Игра «ВЕСЁЛЫЕ КУБИКИ» (лего)**

**Цель игры:** *развитие чувства ритма у старших дошкольников.*

**Материал:** *Кубики (лего) по 2 штуки на каждого ребёнка. Музыка «Полька» из программы «Ладушки», старшая группа, диск 2, №6.*

**Ход игры:**

Дети разделяются на пары, присаживаются (на коленочках) на ковре напротив друг друга. В руках держат по два кубика.

**На 1 часть** музыки дети отстукивают кубиками ритмический рисунок мелодии – 2 длинных звука, 3 коротких.

Далее кладут кубики на пол, с право от себя, ближе к середине (чтобы партнёру было легче их достать) Слева забирают кубики своего партнёра. Играют 4 раза.

**На 2 часть** музыки дети играют кубиками в «Ладушки»

**На 3 часть** музыки дети строят «домик» из кубиков.

**Вариант для старшей группы:** дети строят «домик» только из своих кубиков, накладывая их друг на друга под музыку.

**Вариант для подготовительной группы:** 1 ребёнок делает хлопок кубиками, 2 ребёнок делает хлопок кубиками над кубиками партнёра, таким способом играют на 1 фразу, делая движения руками вверх. На вторую фразу играют также, только двигаются вниз, начиная со 2 ребёнка.

**Игра «РИТМИЧЕСКИЕ ПАЛОЧКИ»**

**Цель:** *развитие чувство ритма у старших дошкольников.*

**Материал:** *по 2 деревянные палочки (ложки) на каждого игрока. Музыка «Летка – енька» (минусовка)*

**Ход игры:**

Дети с палочками в руках распределяются по кругу и присаживаются на коленочки лицом в круг.

**На 1 часть** музыки левую руку заводят на спинку, она пока не нужна. Палочку в правой руке кладут перед коленочками справа сидящего ребёнка со словом «Отдал». Правой рукой со словом «Взял» берут палочку перед собой, которая появилась от соседа слева.

**На 2 часть** музыки обе палочки отстукивают ритмический рисунок. Его может показывать выбранный ребёнок «дирижёр», или каждый придумает свой ритмический рисунок и простучит его.

На одинаковые части движения с палочками повторяются.