

**Презентация проекта  
«В гостях у сказки »  
во 2-ой младшей группе**

*Воспитатель Рудкина Л.А.*

## Актуальность проекта

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов.

В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтики», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна, поэтому решила реализовать данный проект с нашими малышами.

## Актуальность темы

Приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбию, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

*Цель проекта: формировать интерес к русскому народному творчеству (сказкам); создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.*

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей.

Формировать умение пересказывать сказки.

**2. Развивающие:**

Развивать групповую сплоченность, самооценку детей.

Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

**3. Воспитательные:**

Воспитывать у детей уважение к самому себе и другим детям.

Пробуждать интерес к сказкам.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный:

анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактический материал и др.);

Сообщение и беседа с родителями о создании совместного проекта «В гостях у сказки», приобщение родителей к участию в проекте.

## Основной:

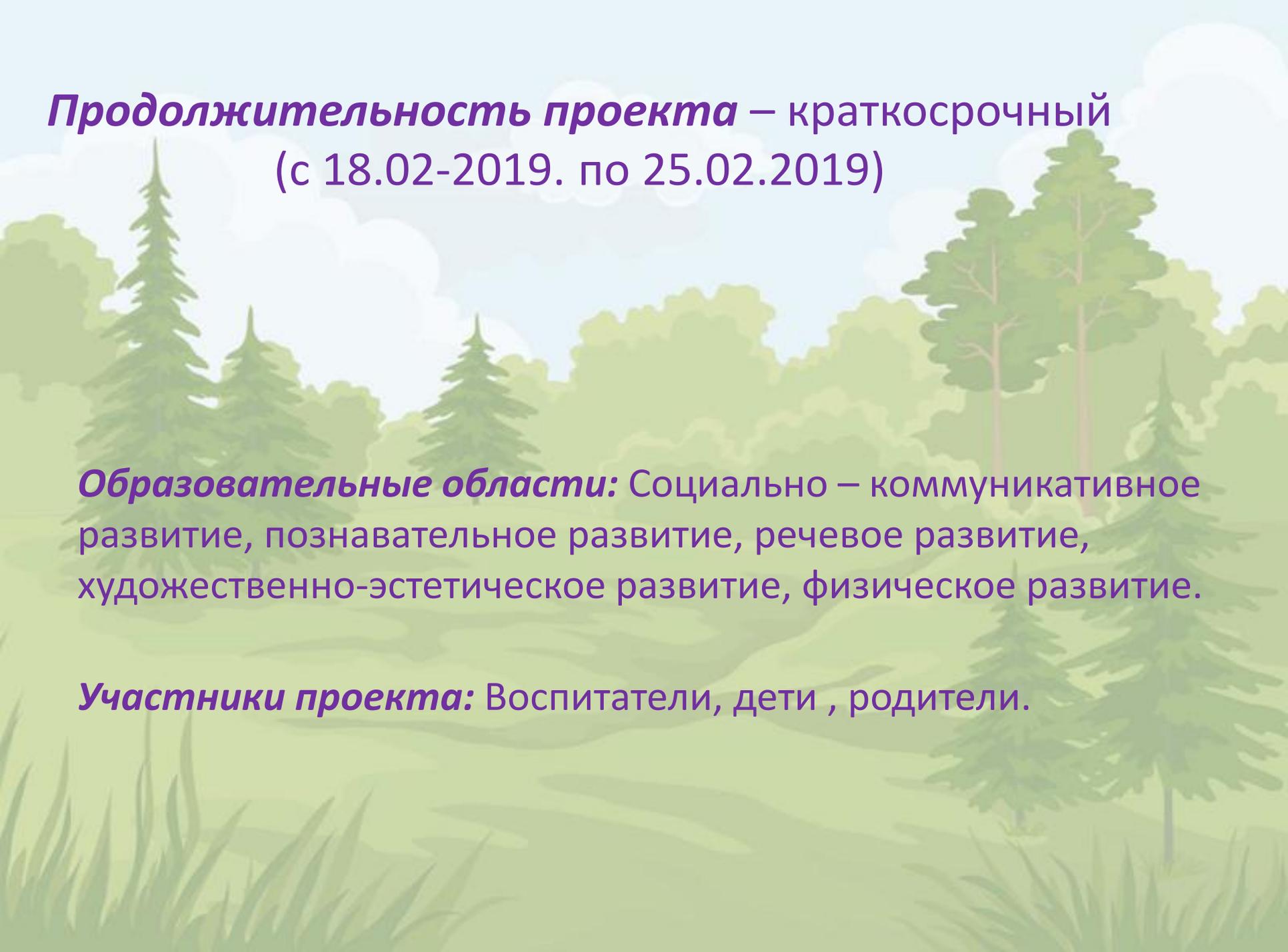
проведение работы с детьми по плану в различных видах деятельности;

консультация для родителей «Сказка в жизни ребёнка»;

выставка работ детей по изобразительной деятельности;

выставка книжек-малышек;

фото - выставка «Читаем вместе»



***Продолжительность проекта*** – краткосрочный  
(с 18.02-2019. по 25.02.2019)

***Образовательные области:*** Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Участники проекта:*** Воспитатели, дети , родители.



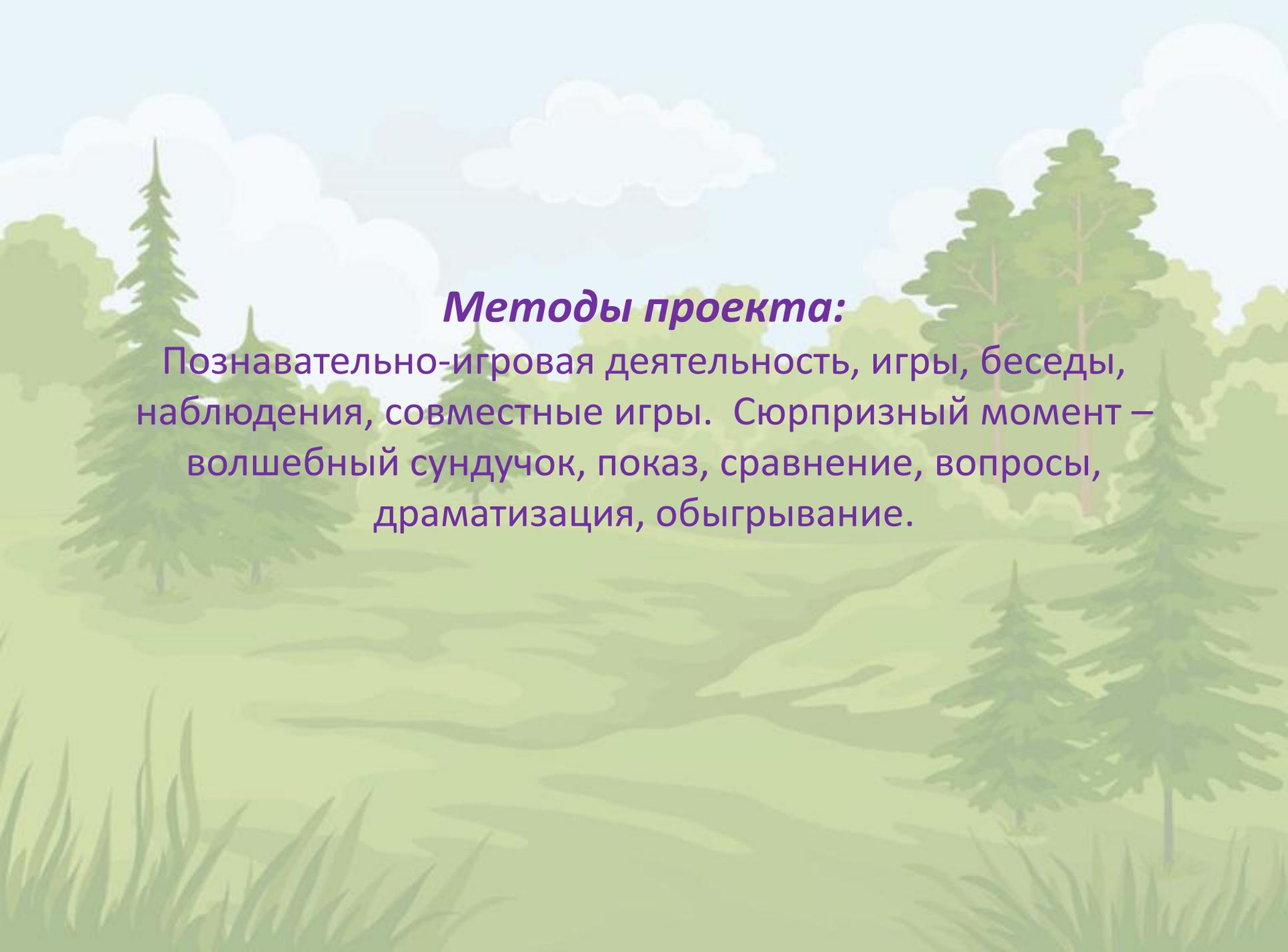
***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

Получение дополнительных знаний о сказках.

Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Организация изготовления масок – шапочек, фото – выставка «Читаем вместе», изготовление книжек - малышек (с привлечением родителей).

Развитие у детей детского творчества – драматизация сказок, лепка, конструирование .



## ***Методы проекта:***

Познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, совместные игры. Сюрпризный момент – волшебный сундучок, показ, сравнение, вопросы, драматизация, обыгрывание.

## В работе с детьми:

- подбор художественной литературы;
- чтение разных сказок;
- беседы о сказках;
- пересказ прочитанных сказок и их инсценировка;
- рассматривание иллюстраций художников к сказкам;





Моя любимая книга



Кукольный театр



Показ сказки «Три медведя»



Рассказывание сказки «Репка»



Показ настольного театра сказки  
«Заюшкіна ізбушка»



Показ пальчикового театра.  
Сказка «Кот, петух и лиса»



Загадки о сказках и их героях



Драматизация сказки «Колобок»



**Конструирование: «Строим теремок»**

## Лепка: «Угощение для героев сказки «Репка»»





**Артикуляционная гимнастика:  
«Сказка о весёлом Язычке»**





**Рассказывание сказки «Колобок»**

**по сюжетным картинкам**

## Рассказывание сказки «Колобок»



# Рассказывание сказки «Репка»



## Математическая игра «Который по счёту?»



## Подвижные игры : «Кот и мыши» , «Теремок»



## Прогулка «Белкины забавы»



## Развлечение по физкультуре «Приветствие сказочных героев»



# Театрализованная деятельность

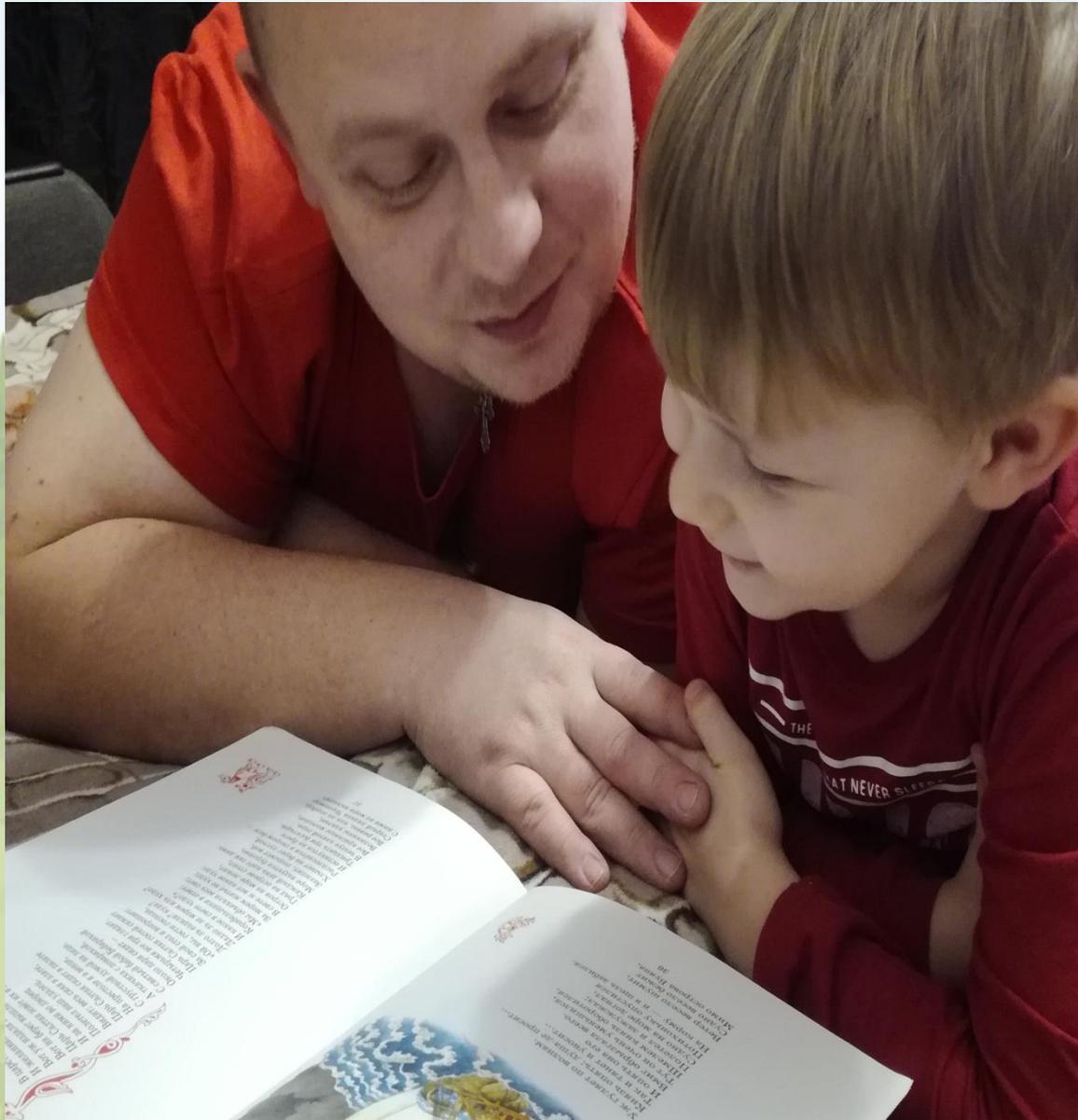


# Взаимодействие с родителями:

Фото -выставка «Читаем вместе»









06/03/2019 21:16



Изготовление шапочек для  
театрализованной деятельности

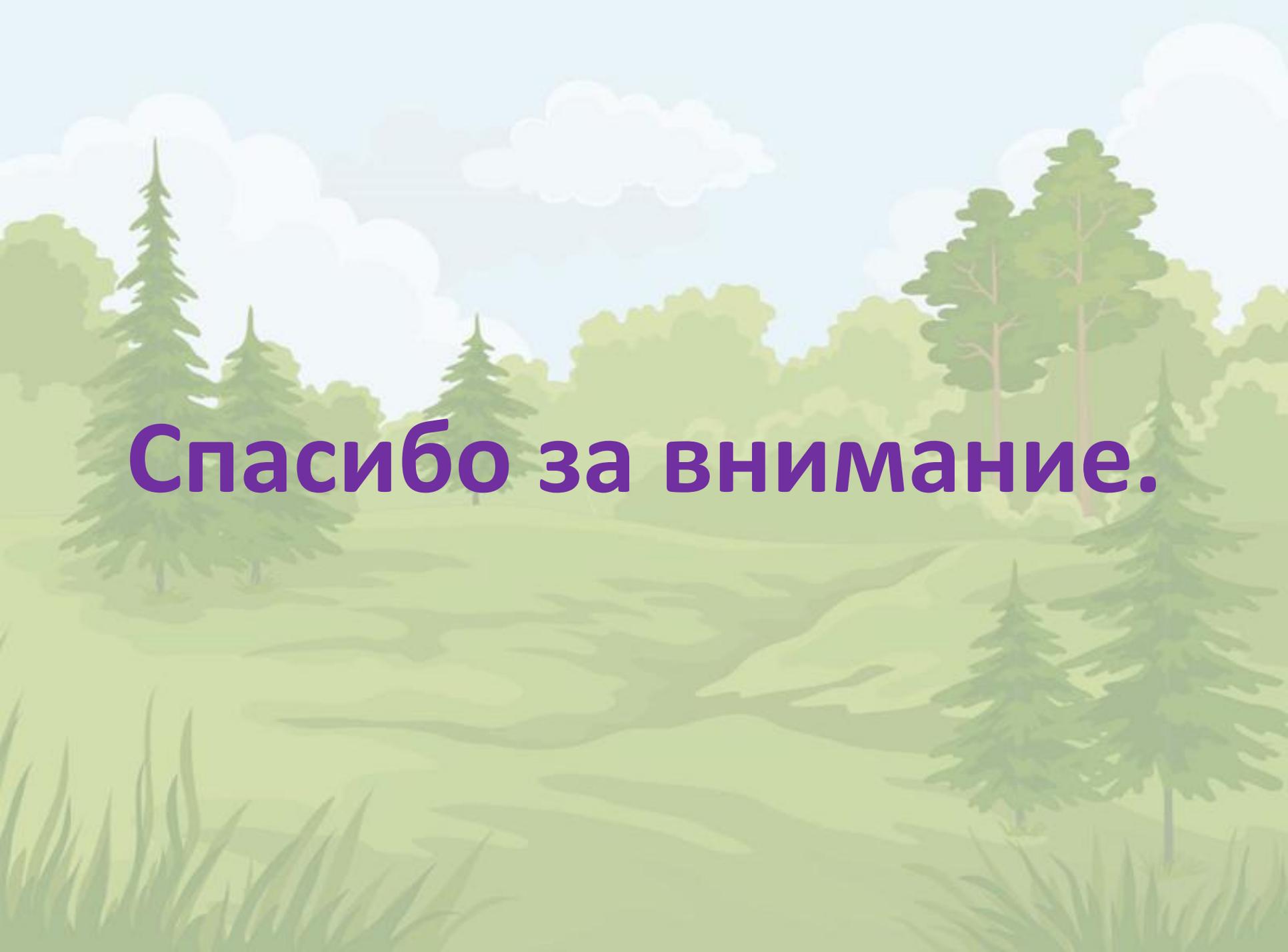


Выставка « Книжки – малышки »

## Результат проекта: «В гостях у сказки»

*позволяет решить проблему и реализовать поставленные задачи:*

- у детей возрос интерес к чтению художественной литературы;
- дети познакомились со сказками, проявляют интерес к участию в показе сказок с помощью всех видов кукольного театра;
- научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- эмоционально откликаются на прочитанный воспитателем текст сказок, активно отвечают на вопросы о последовательности событий в сказке, с интересом рассматривает иллюстрации к художественному произведению, рассуждают, приобретают умения решать проблемные ситуации, сопереживают героям сказок;
- проявляют умения и творческие способности в инсценировке сказок, в продуктивной деятельности;
- увеличилось число родителей, читающих детям вслух;
- повысился уровень активности родителей в участии в проектной деятельности.



**Спасибо за внимание.**