

Конспект занятия по развитию связной речи
в подготовительной группе:

«В гостях у сказки»

Подготовила воспитатель: Рудкина Л.А.

Цель: развитие речи детей, через сочинение сказок по иллюстрациям, по названию.

Задачи: Развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении сказок по иллюстрациям, по сюжету, по названию сказки, по пословице, по набору игрушек.

Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы, присказки, концовки русских народных сказок.

Закрепить умение использовать в речи эпитеты, характеризующие героев, использовать в речи диалоги.

Продолжать учить детей пересказывать по ролям сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно.

Воспитывать умение понимать смысл пословиц.

Ход занятия. Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок. **(Слайд №2)**

? Красна девица грустна, ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело, слёзы льёт бедняжка (Снегурочка).

? На сметане мешён, на окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок, покатился (Колобок).

? Всех излечит, излечит, добрый доктор (Айболит).

? Она красива и мила, а имя её от слова зола? (Золушка).

? Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше (Карлсон).

? В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой (Иванушка).

(Дети выполняют задание, читают слово, решают, куда отправятся в путешествие). **С К А З К И**

Воспитатель: Мы отправляемся в путешествие по сказкам. **(Слайд N 3,4)**

- ? Кто живёт в сказках?
- ? Как начинается сказка?
- ? Какими словами заканчивается?
- ? Что можно использовать, чтобы сказка была красивой (песенки, присказки, пословицы, поговорки)
- ? Ребята, а какие присказки вы знаете? **(Слайд N7)**

«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»;

«Сказано-сделано».

Воспитатель: А вы много знаете сказок? Сейчас проверим: **(Слайд N 8)**

? Мышка дом себе нашла, мышка добрая была.

В доме том, в конце концов, стало множество жильцов.

? Не лежалось на окошке, покатился по дорожке.

? По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду.

? Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.

? А дорога далека, а корзина нелегка.

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

? Колотил, да колотил по тарелке носом.

Ничего не проглотил и остался с «носом».

Воспитатель: Вы хорошо знаете сказки. А сейчас вы сами будете придумывать разные сказки.

(Выставляется иллюстрация). **(Слайд N9)** «Сказочная избушка»

Воспитатель: У меня в руках волшебное колечко. Мы будем произносить слова, и у кого окажется колечко, тот и будет рассказывать сказку.

Покатилось, покатилось, светлое колечко,

Покатилось, покатилось, с нашего крылечка. Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт. (Ребёнок по иллюстрации составляет сказку).

Воспитатель: Молодец, хорошую придумал сказку.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«В темном лесу есть избушка – дети шагают
Стоит задом наперед – дети поворачиваются
В этой избушке есть старушка, – Грозят пальцем
Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки
Нос крючком, - показывают пальчиком
Глаза большие, – показывают
Словно угольки горят, - покачивают головой
Ух, сердитая какая! – бег на месте
Дыбом волосы стоят» – руки вверх.

Воспитатель: Продолжаем дальше своё путешествие.

(Выставляется иллюстрация леса). **(Слайд N10)**

Воспитатель: Покатилось, покатилось, светлое колечко

Покатилось, покатилось, с нашего крылечка.

Кто колечко возьмёт, тот и сказку начнёт. (Ребёнок составляет сказку).

Воспитатель: Молодец. Давайте продолжим наше путешествие. Я вам предлагаю придумать сказку по теме: «Как лиса и заяц подружились».

Давайте вспомним, каким в сказках показан заяц? **(Слайд N 11)**

Дети: Трусливым, пугливым, беззащитным. **(Слайд N12)**

Воспитатель: Какая у нас лисичка в сказках?

Дети: Хитрая, плутовка, обманщица.

(Дети придумывают сказку).

Воспитатель: Мы продолжаем наше путешествие по сказкам. Ребята, вы знаете много пословиц. Давайте их вспомним. **(Слайд N 13)**

? Хороша кашка, да мала чашка.

? Жить в соседях, быть в беседах.

? Умей в гости звать, умей и угощать.

? Что есть в печи, всё на стол мечи.

? Что посеешь, то и пожнёшь.

Воспитатель: А теперь послушайте вот такую пословицу: «Как аукнется, так и откликнется». Как вы её понимаете? – (Ответы детей).

Мы с вами читали русскую народную сказку: «**Лиса и журавль**». Давайте вспомним эту сказку. **(Слайд N 14-18)**

Воспитатель: О чём говорится в этой сказке?

Какою вам представляется лиса в этой сказке.

Что вам понравилось в сказке?

Как вы понимаете выражение: «не солоно хлебавши»; «потчует», «стряпала», что они означают

Что означает выражение: «как аукнется, так и откликнется»? Подходит ли к этой сказке это выражение? Почему?

Воспитатель: Постарайтесь правильно передать содержание сказки по телефону, чтобы ваш друг понял какая эта сказка и кто в ней главные герои. (Пересказ сказки по телефону).

Воспитатель: Наше путешествие в мир сказок заканчивается. **(Слайд N 19)**

Вспомните, какие сказки вы сегодня придумали?

Чья сказка понравилась больше всех? **(Слайд 20)**

Назовите свои любимые сказки.

Чем они вам нравятся?

А чему учат сказки?

Вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня все старались и были просто молодцы. **(Слайд N 21-22)**