

НОД по математике:

**«В гостях у
геометрических
фигур»**

во второй младшей группе

Подготовила и провела воспитатель: Рудкина Л.А.

Цель: Обобщение элементарных математических представлений.

Задачи:

-расширять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

-развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;

-сравнивать предметы по величине, длине, цвету;

-воспитывать любовь к животным .

Оборудование и материалы: Ноутбук, проектор, презентация, ленты красная и синяя.

Раздаточный материал: Три зеленых треугольника разного размера, счетные палочки, геометрическая фигура.

Ход занятия

Воспитатель: Посмотрите, перед нами две дорожки. Они одинаковые по длине?

Дети: Они разные по длине.

Воспитатель: Куда нас могут привезти эти дорожки?

Дети: отвечают.....

Воспитатель: Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям - геометрическим фигурам. А пойдем мы по длинной дорожке.

Воспитатель: (появляется домик с изображением круга) Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Как вы думаете, кто в нем живет?

Дети: Круг.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Круг нарисован на домике.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, правильно ли вы отгадали (на слайде изображен круг).

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

Дети. Круг.

Воспитатель: Правильно – это круг. А как вы думаете, чем круг отличается от других фигур?

Дети: У него нет углов, его можно катить.

Воспитатель: Правильно. Назовите, что бывает круглым?

Дети: Называют....

Воспитатель: Сегодня круг у себя в саду собрал урожай яблок, но когда он заносил их в дом, яблоки рассыпались. Посмотрите, сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Они одинаковые?

Дети: Нет разные. Большие и маленькие.

Воспитатель: Надо помочь кругу собрать яблоки на тарелочки. Большие нужно положить на большую тарелку, а маленькие яблочки на маленькую.

(Воспитатель показывает на экране на яблоко, а дети говорят на какую тарелку его надо положить, после этого яблоки на экране сортируются по тарелкам).

Воспитатель: Скажите теперь, каких яблок больше, больших или маленьких?

Дети: Маленьких.

Воспитатель: Их сколько?

Дети: (Дети считают)

Воспитатель: А больших сколько?

Дети: (Дети считают)

Воспитатель: Вот мы пришли к домику (появляется домик с изображением треугольника). Как вы думаете, кто живет в нем?

Воспитатель:

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Скажите, ребята, а треугольник можно катить?
Почему?

Дети: Нет, углы мешают.

Воспитатель: Молодцы! Нам надо найти дорогу к
треугольнику, и перейти через речку. Как же нам пройти?

Воспитатель: Вот дощечки, разной длины. Нужно выбрать
самую длинную доску, и сделать из нее мост.

(дети сравнивают доски, выбирают самую длинную).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Чтобы пройти по мосту
быстро, нам нужно сделать разминку.

Физкультминутка:

1,2,3 – повернись и в медведей превратись.

Три медведя шли домой (изображают медведей)

Папа был большой-большой (поднимают руки вверх)

Мама с ним поменьше ростом, (руки перед грудью)

А сынок – малютка просто, (присесть)

Очень маленький он был

С погремушкой ходил. (руки в кулачках, изображают погремушку)

Дзинь-дзинь-дзинь.

1,2,3 – повернись и в ребяток превратись.

Воспитатель: Треугольнику нужна помощь! На этом месте в лесу росло много елок. Но их кто-то срубил. Остались только пеньки. Бедному зайчику даже негде спрятаться от волка.

Нужно из трех треугольников собрать елочку, чтобы она заново выросла на полянке.

(Дети выкладывают елки из трех треугольников.)

Воспитатель: Молодцы! Теперь волку зайца не найти.

Посмотрите, перед нами какая-то странная поляна, где расположены изображения различных геометрических фигур. Назовите их.

Дети: (Называют)

Воспитатель: Посмотрите, а это чей домик?

Четыре палочки сложил,
И вот квадратик получил.
Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем - прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его...

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А квадрат можно катить как круг?

Дети: Нет, ему углы мешают.

Воспитатель: Нас давно ждет паровозик, чтобы отвезти обратно, но у него нет вагонов. Квадрат нам поможет их собрать. У вас на столах есть счетные палочки, вам нужно сложить из них квадраты, которые и будут вагонами для нашего паровозика.

(Дети собирают квадраты из палочек, на слайде появляются вагоны) .

Воспитатель: Молодцы, мы и вернулись в детский сад. Как хорошо мы провели время в лесу, совершили много добрых и полезных дел. Каких?

Дети: Посадили елки, проложили мост через реку, спасли зайчика от волка, сделали вагончики.