

*НОД по математике во второй младшей группе*

**«Стоит в поле  
теремок»**

**Подготовила и провела воспитатель: Рудкина Л.А.**

**Цель:** упражнять детей в счёте до 5;  
продолжать формировать умение соотносить количество предметов с числом; закрепить знание геометрических фигур, а также основные цвета;  
закрепить понятия «длинный», «короткий»;  
развивать мелкую моторику рук, память, внимание;  
воспитывать интерес, любознательность, желание помогать герою из сказки.

**Оборудование:** игрушки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь; теремок; флажки разного цвета; две грядки разной длины; геометрические фигуры; дидактическая игра «Собери бусы».

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Мы говорим, здравствуйте! Улыбнёмся друг другу. Какие вы сегодня красивые. Какой прекрасный день. Потому, что в нём Вы и Я.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

-А какие вы знаете сказки?

-А тоже люблю сказки. И есть у меня самая любимая, она называется «Теремок», но вот беда, я её немножко забыла..... Вы можете мне её рассказать?

**Воспитатель: (доставая игрушечную мышку):**

Стоит в поле теремок – теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала.

**Воспитатель:** А возле теремка мышка палочки увидала.

Сосчитайте, сколько палочек? (Ответы детей)

Молодцы ребята, мышка зашла в теремок, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек стало жить в домике? (1)

**Воспитатель (доставая игрушечную лягушку):**

Стоит в поле теремок – теремок

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

**Воспитатель:** Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

Ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе. (Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.)

**Воспитатель:** С этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились, но вот, к сожалению, лягушка цвета все позабыла и просит, чтоб вы ей напомнили, она будет называть цвет, а вы покажите фигуру с таким цветом, будь те внимательны.

( Дети выполняют задание)

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике? (2)

**Воспитатель:** Тут на опушку выскочил зайчик (*воспитатель показывает игрушечного зайца*) и расплакался, возле теремка две грядки, одна длинная, а вторая короткая. На длинную надо посадить морковку, а на короткую грядку репку. Он не знает, помогите ему.....

- А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

**Физминутка «Зайка»**

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках поднялись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок – скок – скок.

**Воспитатель:** Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали они жить вместе, сколько зверушек в домике?(3)

**Воспитатель:** Тише, тише не шумите, кто – то к нам идёт сюда. Ну конечно же лиса (*воспитатель показывает игрушечную лису*). Попросилась она, то же в теремок и её

впустили. Лисичка, решила украсить теремок флажками. (Выставляет флажки, дети, запоминают какие флажки выставлены, какого цвета) Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирает один флажок) Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? (Игра повторяется несколько раз). Впустили и лису в теремочек жить. Сколько зверей живёт? (4)

**Воспитатель:** А по лесу уж медведь идёт (*воспитатель достаёт игрушечного медведя*). Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» испугались звери: Поиграй с нами: «Назови части суток»

Спим мы ночью, а делаем зарядку... утром;

Завтракаем мы утром, а обедаем... днем;

Обедаем мы днем, а ужинаем... вечером;

Ужинаем вечером, а спим... ночью.

Пустили и медведя. Сколько их живёт в теремке? Давайте сосчитаем (5)

**Итог занятия:**

- Скажите, в какой сказке вы побывали?

- Что вам сегодня запомнилось и понравилось?

И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!