

*Непосредственно- образовательная
деятельность в 1 младшей группе*

«Путешествие с Колобком»

Подготовила и провела воспитатель: Рудкина Л.А.

Цели:

Выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

- Выявить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, красный и назвать их
- Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Закрепить понятия «большой», «маленький»; «высокий», «низкий»; «длинный», «короткий»; «широкий», «узкий».
- Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
- Развивать мелкую моторику.
- Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование:

- Игрушки: колобок, заяц, волк, 2 медведя, лиса.
- 4 корзинки и цветные ягодки.
- Две дорожки (Широкая и узкая)
- Презентация :картинки колобка, зайца , волка, медведя, лисы; картинки мячиков (большой, маленький), картинка дерева (высокое, низкое).

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Воспитатель:

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуй, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуй, гости.

2. Основная часть.

(создание игровой ситуации)

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это?

Дети: колобок

Воспитатель:

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

- Он просит нас о помощи. У Колобка день рождения и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а Колобок пока побежит к бабушке и дедушке готовить угощение, ну, что поможем? Отправимся в лес? но сначала давайте вспомним как себя надо вести в лесу (ответы детей).

Воспитатель: Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождения.

- Вот под кустиком зверек, длинноухий: скок да скок.

- Кто это?

Дети: зайчик

Воспитатель: Что зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у зайки.

- Зайка говорит, что пока шел на день рождения к колобку нес корзиночки с ягодками, но по дороге случайно запнулся и упал, все ягодки перемешались, давайте поможем зайке собрать ягодки по корзиночкам, чтобы зайка не опоздал к Колобку (дети раскладывают разноцветные ягодки по соответствующим цвету корзинкам).

Молодцы, ребята, помогли зайчику, теперь он может скакать к Колобку в гости.

Воспитатель: А мы, беремся за руки, отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк.

Дети: волк

Воспитатель: - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождения.

- Волк, торопится и просит помочь ему назвать геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, волк побежит к Колобку на день рождения, а мы с вами давайте возьмемся за руки, отправляемся в лес дальше.

- Ребята, посмотрите, кто сидит под елочкой, ой это два медвежонка (плюшевый большой медведь и маленький резиновый).

- Скажите, а мишки одинаковые?

Дети: Разные

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: один большой, двое маленьких.

Воспитатель: Что еще можно сказать о медвежатах, потрогайте их?

Дети: Один мягкий и пушистый, другой гладкий и твердый.

Воспитатель: Ребята, а как рычит большой медведь – У-У-У (имитация рычания грубым голосом), а как рычит маленький медвежонок у-у-у (имитация рычания тоненьким голосом).

Воспитатель: Мишки просят вас поиграть с ними.

Физ.зарядка:

Мишки по лесу гуляли,

(идем вперевалочку)

Мишки ягоды искали.

Вот так, вот так

(ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)

Мишки ягодки искали.

Сладку ягодку малинку

Положили всю в корзинку

Вот так, вот так.

(собираем ягоды и складываем в «корзинку»)

Положили всю в корзинку.

Как малинкой угостились,

Все на травке развалились.

Вот так, вот так

(гладим себя по животику)

Все на травке развалились.

А потом Мишки плясали

Лапки кверху поднимали

Вот так, вот так

(выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх)

- Медвежата, Колобок приглашает вас в гости на день рождения, бегите скорее к нему, он вас ждет.

Воспитатель: Ребята, а нам пора отправляться дальше.

Беремся за

руки.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще.

- Как лису называют в сказках? (плутовка)

- Вот и вас лиса хочет запутать.

Задание лисы:

- что скажем про хвосты у зайца и лисы, какие они? (длинный, короткий).

- какие деревья? Покажите высокое, низкое дерево.

- какие мячи? (Большой и маленький)

- Молодцы, справились. Лисичка побежала в гости к Колобку. И мы уже дошли!

Рефлексия:

Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? Вы все большие молодцы, поэтому Колобок для вас тоже приготовил угощение.