

Платье для Золушки

Подготовила и провела воспитатель: Рудкина Л.А.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики рук;
- обучение способам вырезания из квадрата кругов и треугольников;
- расширять представление детей о сказках;
- закрепить счёт в пределах 5 и знания части суток;
- воспитывать желание помогать сказочным героям;

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами встречаем гостей, давайте с ними поздороваемся. Улыбнитесь им, а теперь улыбнитесь друг другу.

Ребята, к нам в гости пришла сказка. Что это за сказка, - отгадайте! А загадка будет про героиню этой сказки.

«Она не боится работы

Красива, и очень мила.

Все время в трудах и заботе.

У мачехи злобной жила.

Но крестная фея однажды

На бал ей попасть помогла.

Там принца она повстречала

И туфельку там потеряла.

Но с помощью туфельки этой

Красавицу нашу нашли».

Дети: Золушка.

Воспитатель: Молодцы, - это сказка об очень доброй, красивой и трудолюбивой девочке – Золушке.

Злая мачеха приготовила для неё работу. Золушка не успеет с нею справиться. А ей так хочется попасть на этот самый первый в её жизни бал!

Только вы можете в этом ей помочь, она очень на вас надеется. Поможем ей?

Дети: Поможем.

Воспитатель:

«Перебрать бобы скорее –
Сюда – горох, сюда – фасоль».

(Перебрали).

Воспитатель: Сосчитайте, сколько горошин?

Дети: Четыре. (Считают).

Воспитатель: Сколько фасоли?

Дети: Пять

Воспитатель: Чего больше, фасоли или гороха?

Дети: Фасоли больше.

На сколько больше? (На одну)

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы их было поровну?

Дети: Нужно убрать одну фасоль, и будет поровну, или добавить одну горошину.

Физкультминутка:

Все захлопали в ладошки дружно, веселее. (*Хлопают*)

Застучали наши ножки громче и быстрее. (*Топают*)

По коленочкам ударим, тише, тише, тише... (*По коленям хлопают*)

Ручки, ручки поднимаем выше, выше, выше... (*Руки вверх*)

Завертелись наши ручки, снова опустились. (*Вращают рукам*)

Покружились, покружились и остановились. (*Кружатся*).

Воспитатель: В нашей сказке случилась беда. У феи сломалась волшебная палочка, и она попросила вас помочь украсить для Золушки бальное платье. Какие геометрические фигуры у вас на столах?

Дети: Квадраты.

Воспитатель: А чтобы платье получилось красивым, нужны и другие фигуры. А как это сделать?

Дети: вырезать

Воспитатель: Эти квадраты нужно превратить в круги и треугольники, сделать из них необычное украшение на платье, чтобы платье было на балу самое красивое. Посмотрите, как можно украсить платье. (*Показываю образцы*). Но вы можете придумать и украсить, как захотите сами.

Перед началом работы сделаем гимнастику для рук.

Пальчиковая гимнастика.

Наши ручки не только играют, (делают фонарики),

Но и Золушке помогают. (Поглаживают рука руку),

Платье бальное так украшают, (каждый пальчик соединить с большим пальцем),

Как украсить, - они это знают! (собрать пальчики в пучок),

Будет Золушка на балу танцевать, (солнышко встало – село),

Добрым словом ребят вспоминать. (Руки в замок, и покрутить).

Дети. Выстригают и приклеивают геометрические фигуры на платье.

Воспитатель: Замечательные получились наряды! Золушка их будет менять, каждый день и не будет ходить в лохмотьях.

Золушка наденет платье.

Будет в нём так хороша!

Помогли вы ей, ребята,

У вас добрая душа!

Спасибо, ребята! Благодаря вам, сказка имеет счастливый конец.

Золушка отправится на бал, её мечта сбудется. Но сказка к нам ещё вернётся, а пока, мы ей скажем: «До свидания»!

Воспитатель. Что вам сегодня запомнилось и понравилось?

Дети:.....

Воспитатель: Спасибо вам, ребята,

Вы просто **молодцы!!!** Попрощайтесь с нашими гостями.

Конспект интегрированного занятия:

"Едет Золушка на бал..."

в средней группе

Воспитатель: Рудкина Л.А.