

НОД по аппликации для детей подготовительной  
группы

«Осенний ковёр»

Подготовила воспитатель: Рудкина Л.А

### **Задачи:**

Закрепить знания о приметах осени.

Закреплять умение работать ножницами.

Учить работать с шаблонами.

Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (листья).

Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, жёлтый, тёмно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции.

Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.

Воспитывать у детей чувства доброты и отзывчивости, доброжелательного отношения и умение прийти на помощь.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, гости дорогие!

Ребята, у нас сегодня столько гостей, поздоровайтесь с ними, подарите свою улыбку.

Смотрите, по ковру что-то разбросано и корзинка чья-то стоит!? Непорядок! Что это и откуда появилось? Кто всё это сделал?

Ответы детей.....

**Воспитатель:** Я предлагаю все листья с ковра собрать в корзинку. Но она не простая, а волшебная.

Игра: «Осенняя корзинка!»

Прежде чем в неё кладем,

На вопрос ответ даём.

Назовите осенние месяцы - Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью (какой?) — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью (что делают?) — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью (что делают?) — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью (что делают?) — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Солнце осенью (что делает?) – Солнце осенью светит, но слабо греет.

Погода осенью (какая?) - Погода осенью часто меняется.

**Воспитатель:** Молодцы, много знаете об осени. Обратите внимание на слайд.

**Воспитатель:** Какое природное явление изображено на слайде? (Слайд №1)

**Дети:** - листопад

**Воспитатель:** - Во время листопада листья образуют на земле красивый ковер. Мне нравится ходить по опавшим листьям как по «золотому» ковру, слушать шуршание листьев. А вам нравится? (ответы детей). Закройте на минуточку глаза и представьте себе осенний листопад. Откройте глазки и покажите, как:

листья кружатся...летят... ..плавно опускаются на землю... (музыка)

**Звук – рёв медвежонка**

**Воспитатель:** Вы слышите какие-то необычные звуки? Что вы слышите?

**Дети:** .....

(Появляется маленький медвежонок). (Слайд№2)

**Дети:** Это белый медвежонок Умка.

**Медвежонок ( запись):** Я живу на Крайнем Севере, где снег никогда не тает. Я так спешил к вам посмотреть на красоту осени? Но не успел, погода испортилась, листья опали.

**Воспитатель:** Да у нас ноябрь, поздняя осень.

**Медвежонок ( запись):** Вот проблема . Что мне делать? Я никогда не видел ковер из листьев. А как я о нём расскажу всем жителям севера?

**Воспитатель:** Как помочь медвежонку? Как его можно сделать? ( Ответы детей обсуждаются.)

**Воспитатель:** Давайте подготовим наши пальчики к работе, чтобы они у нас были послушными.

**Пальчиковая гимнастика:** «Осень».

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(плавные волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(спокойно укладывают ладони на стол).

**Воспитатель:** Всё внимание на слайд.

Чтобы сделать листочки, мы будем использовать шаблоны. (Слайд №3)

Сначала складываем квадрат ровно пополам, цветной стороной внутрь, совмещая углы. (Слайд №4)

Мы с вами их так уже складывали, когда вырезали вазу.

Прикладываем шаблон красной линией к сгибу. (Слайд №5)

На половине прямоугольника карандашом обводим плавной линией половинку листочка. (Слайд №6)

Теперь нужно аккуратно вырезать сложенный листок по карандашной линии. (Слайд № 7).

Вначале вспомним правила техники безопасности при работе с ножницами.

**Дети:** - Ножницами нельзя размахивать.

- Нельзя подносить близко к глазам.

- Во время работы нельзя вертеться.

**Воспитатель:** Вспомним работу с ножницами

В левую руку взяли сложенную бумагу, держимся за сгиб, в правую руку взяли ножницы, концы ножниц смотрят на меня, рука с ножницами прижата к туловищу, открыли и плавно закрыли ножницы, не щёлкая ими, а теперь выстригайте по нарисованной карандашом линии.

*(Воспитатель показывает способ выполнения задания, дети вырезают листочки из цветной бумаги)*

**Воспитатель:** - Разверните листок. Похож на настоящий? Чтобы это сходство усилить, давайте лёгкими штрихами карандаша нанесём на его цветную поверхность прожилки. Теперь попытайтесь вырезать такой же листок самостоятельно. Для этого возьмите квадрат другого цвета и другой шаблон.

(Дети вырезают ) Звучит музыка П.И. Чайковского).

**Воспитатель:** - На земле листья располагаются так, что иногда один немного перекрывает другой. Вот и на листьях их можно наклеивать так же.

Теперь составим на своих листьях ковёр из листьев. Намазываем клеем вдоль линии сгиба по белой стороне. Вспомним, что клей на кисть набираем в небольшом количестве. Листики кладём на клеёнку, чтобы не пачкать своё рабочее место.

(Самостоятельная работа детей. Звучит музыка П.И. Чайковского).

**Воспитатель:** Кто закончил делать коврики, принесите их.

Посмотри, Умка, из маленьких ковриков получился большой и яркий осенний ковёр, как настоящий!

(Слайд№8)

**Медвежонок (запись):** Спасибо, ребята. Всем на Севере расскажу, что такое осенний ковёр из листьев. Мне пора домой! До свидание.

**Воспитатель:** Какой коврик вам больше всего понравился?

(Воспитатель вместе с детьми рассматривает осенний ковер.)

Что вам было трудно делать? А что легко? Вам понравилось?

Каждый постарался, и поэтому у нас получился большой красивый ковёр.

Листочки вырезаны аккуратно, красиво, как настоящие. Я горжусь вами!