

Конспект  
непосредственной  
образовательной  
деятельности по ППД в  
старшей группе  
тема: «Наша улица».

Воспитатель: Рудкина Л.А.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательная:** Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

**Развивающая:** Развивать интерес к ПДД. Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Воспитательная:** Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям, прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Найди, где спрятан жезл», «Светофор», «Водители», «Кто больше соберёт» и др.), рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, беседы о правилах безопасного поведения на улице.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

« В два ряда дома стоят, 1, 2, 10 подряд.

И квадратными глазами друг на друга глядят» (улица).

**Воспитатель:** - Правильно! Ребята, каждый день вы идете в детский сад по улице. А расскажите, что вы видели сегодня на улице?

(ответы детей).

**Воспитатель:** - Молодцы, вы очень наблюдательны. Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога.

Каждая улица имеет свое... название. А любое здание, дом имеет свой номер. Для чего нужны названия улиц и номера домов?

( ответы детей).

**Воспитатель:** - Наш детский сад тоже располагается на улице и имеет свой номер, Юбилейный проезд дом №2. Машины, автобусы, велосипеды, мотоциклы – все это можно назвать одним словом ...

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Он движется где? По какой части улицы?

**Дети:** По дороге.

**Воспитатель:** - А люди, которые идут по улице называются....

**Дети:** Пешеходами.

**Воспитатель:** И должны мы с вами, т.е. пешеходы ходить по...

**Дети:** Тротуару.

**Воспитатель:** - В нашем городе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой. И место их пересечения называют...

**Дети:** Перекресток.

**Воспитатель:** По улицам в разных направлениях двигаются люди-пешеходы и транспорт. И чтобы не случилось беды, каждый из них должен двигаться, соблюдая...

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Воспитатель:** А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге и почему?

### **1 ситуация:**

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы  
В детский садик побежал.  
И, конечно, на дороге  
Мальчик чуть не пострадал.  
Петя прыгает и скачет  
Не глядит по сторонам.  
Мальчик очень невнимателен-  
Так вести себя нельзя!  
Вы подумайте, детишки,  
Нужно Пете дать совет  
Как вести себя мальчишке,  
Чтобы не наделать бед?!

**Дети:** мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

## **2 ситуация:**

Что такое? Что случилось?

Отчего всё кругом

Замерло, остановилось

И как будто спать легло?

Это просто мальчик Миша

В садик медленно идёт.

Еле-еле он шагает,

Не глядит по сторонам,

На ходу он засыпает-  
Так вести себя нельзя!  
Почему, скажите, нужно  
Мишу тоже научить  
Как проезжую дорогу  
Правильно переходить?!

**Дети:** нельзя быть невнимательным на дороге; нужно смотреть, когда переходишь дорогу налево и направо; переходить, когда рядом нет машины, нельзя спать на ходу.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Теперь вы и Мишу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога – это, прежде всего, опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель** показывает детям два знака: **«Осторожно – дети»** и **«Ограничение скорости 20 км\час»** и читает стихотворение:

Как у наших, у ворот,  
Очень важный знак живёт.  
Этот знак предупреждает:  
Водитель скорость уменьшает,  
Потому что в детский сад  
Ребятишки здесь спешат.  
Этот знак стоит у сада,  
Как военный часовой.  
Этот знак «Внимание - дети!»,  
Защищает нас с тобой.  
И тогда любой водитель,

Лишь увидев этот знак  
Сбавит скорость и, конечно,  
Вас пропустит тот же час.  
Только очень осторожны  
Мы должны с тобою быть.  
Вдруг водитель не сумеет  
Вовремя затормозить...

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, чем же важен этот знак?

**Дети:** Потому что он показывает, что на дороге могут быть дети, и водитель должен быть внимательнее.

**Воспитатель:** - Кто изображён на нём?

**Дети:** Дети.

**Воспитатель:** - Что делают дети?

**Дети:** Куда-то спешат.

**Воспитатель:** - А куда спешат дети?

**Дети:** В детский сад.

**Воспитатель:** - О чём он предупреждает водителя?

**Дети:** О том, что на дороге – дети.

**Воспитатель:**- Почему этот знак стоит у детского сада?

**Дети:** Потому что у нашего сада проходит дорога, по которой ездят машины. И водитель должен замедлить скорость.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю проверить, как же хорошо вы сами знаете эти правила. Для этого мы поиграем с вами в игру «Регулировщик», (закрепить с детьми кто такой регулировщик).

**Правила игры:**

Выбираем ребёнка - это регулировщик. Он получает свисток и жезл. Остальные дети делятся на две команды: пешеходы и машины. Задача регулировщика так подавать знаки командам, чтобы не произошло наезда или столкновения. Игра проводится на специально расчерченной площадке. Регулировщика можно поменять несколько раз за игру.

(На столах лежат, по количеству детей, черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.)

**Воспитатель:** Сегодня мы будем делать светофоры. Эти светофоры должны будут попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. Как правильно расположить цвета у светофора?

Дети выполняют аппликацию, (у квадратов срезают углы, закругляя, чтобы получить круги).

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Светофор».

Я показываю красный свет – едут машины, желтый – машины останавливаются, а пешеходы готовятся. На зелёный свет пешеходы идут, а машины стоят.

Дети делятся на две группы:

- «пешеходы» (по одному, парами и группами);
- «автомобили» (по одному).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Сегодня вы показали себя, как хорошие пешеходы, примерные водители и знатоки правил дорожного движения. Удачи вам на дорогах!

## **Светофор**

Самый верхний - красный свет,

Если он горит,-

Стоп! Дороги дальше нет!

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый,

В середине свет.

А внизу зелёный свет

Вспыхнет впереди,

Скажет он: – препятствий нет,

Смело в путь иди!

Много есть различных знаков,-

Эти знаки нужно знать,

Чтоб правил на дороге,-

Никогда не нарушать.

## **«Пешеходный переход»**

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело,

Знает: там, где он идет, -

Пешеходный переход.

## **«Дорожные работы»**

Здесь дорожные работы -

Ни проехать, ни пройти,

Это место пешеходу

Лучше просто обойти.



## **«Велосипедная дорожка**

Говорит мне мой сосед:  
- Если есть велосипед,  
Где захочешь, там кати,  
Знай педалями крути!  
- Нет, приятель, все не так!  
Я скажу тебе, чудак,  
Коротко и ясно:  
Только там, где этот знак.  
Ездить безопасно!

Полосатые лошадки  
Поперёк дорог легли -  
Все авто остановились  
Если здесь проходим мы.  
**(Переход-зебра)**

Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно,  
Знают люди все на свете -  
В этом месте ходят ...  
**(Дети)**

Раньше счёта и письма,  
Рисованья, чтенья,  
Всем ребятам нужно знать  
Азбуку движенья!  
Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только ...  
**(Тротуар)**