

Конспект непосредственно организованной
деятельности в 1 младшей группе

«Моя семья»

Подготовила и провела воспитатель: Рудкина Л.А.

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье, её членах.

Задачи:

Образовательные: Учить правильно называть членов семьи, формировать понятие: мой дом, моя семья.

Развивающие: Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Дать ребенку почувствовать радость и гордость за то, что у него есть семья.

Ход занятия:

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руку возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...

Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной!

1. Пальчиковая игра «Дом»

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак.)

Кто его открыть бы смог? (Покрутили скрещенными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте – Кто здесь живёт?
(Кулачком стучат по ладони.) Как вы думаете, кто может жить в этом домике?

Дети:(Ответы детей)

В: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит в дверь дома.)

2. Сюрпризный момент: Появляется медведь.

3. Рассказ медведя о своей семье:

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся

друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».

Воспитатель: Ребята, семья- это дом. Семья-это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья-это самое дорогое, что есть у каждого человека...

Семья - это мама, папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье еще братья и сестры бывают,
В семье все любят меня и ласкают,
И лучше семьи ничего не бывает!

4. Загадки.

Воспитатель: Послушайте мои **загадки** и договаривайте отгадки:

1. В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо —
Лучше всех на свете... **(мама)**

Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- Как зовут твою маму?
- Как мама называет тебя ласково?

Воспитатель: Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

2. Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... **(папа)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- Как зовут твоего папу?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

3. Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... **(бабушка)**

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

- Как зовут твою бабушку?

4. Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... **(дед)**

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно!

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

Кто ты для дедушки?

5. Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... **(братишка)**

6. Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... **(сестрёнка)**

— Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Как их зовут?

- Чем занимается дома ваша сестра? Брат?

Воспитатель: Молодцы.

– Ребята, а вас любят в семье?

Дети: (Да, любят.)

Воспитатель: – А как вы догадались, что вас любят?

Дети: (Меня целуют, ласкают, говорят хорошие слова, жалеют, играют со мной, заботятся обо мне.)

Воспитатель: – Ребята, а за что вас любят в семье?

Дети: (Слушаюсь, кушаю хорошо, маму и папу люблю, папе и маме помогаю, игрушки убираю.)

Воспитатель: – Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренку – всю свою семью.

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья! А давайте покажем свою семью на ладошке.

5. Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

Игра-драматизация «Помирились»

- Плохое настроение у нас в семье с утра

- И потому в семье у нас не ладятся дела.(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

- У дедушки у нашего весь день болит спина (наклониться вперед, руки за спину)

- У бабушки, у старенькой, кружится голова (круговые движения головой)

- Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал (стучим кулачками друг о друга)

- У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал (смотрим на раскрытые ладони)

- Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

- Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся (взяться за руки и улыбнуться друг другу)

- Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

Семью помирили, наша семья улыбается).

Мишутка: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше, дома ждет меня моя семья! До свидания!

Рефлексия.

– Ребята, о чем мы сегодня говорили? Говорили о семье. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу (это дома). А в детском саду у нас тоже есть дружная семья – это мы с вами. Покажите, какие вы дружные, улыбнитесь и обнимите друг друга.

