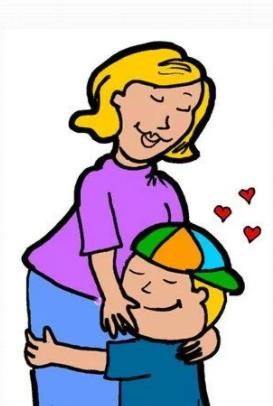
**ПАМЯТКА**

**«Правила создания условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду»**

Для создания условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду педагогам необходимо соблюдать определенные правила взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

* Принимать каждого ребенка таким, какой он есть. Помните плохих дошкольников нет.
* В профессиональной деятельности опираться на добровольную помощь детей, включать их в организационные моменты по уходу за помещением и участком. Быть затейником и участником детских игр и забав.
* В затруднительных для ребенка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ним, а не делать что-либо вместо него.
* Привлекать родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях не стандартных ситуаций.

В своих отношениях с детьми постарайтесь помнить о том, что:

* Ребенок вам ничего не должен. Это вы должны помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным.
* В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно понять, чего добивается ребенок и почему он это делает. Добивайте от него соблюдения социальных норм и правил с учетом его состояния и интересов.
* Навязывание своих правил и требований против воли детей — это насилие, даже если ваши намерения благонравны.
* Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведет к пассивности и низкой самооценке у воспитан ков.
* Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.
* Благополучная социальная ситуация развития — это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития.