



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2 «РОДНИЧОК»

за 2021-2022 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ	№ страницы
I. Общая характеристика учреждения	3
II. Показатели посещаемости и заболеваемости	8
III. Питание детей	8
IV. Особенности образовательного процесса	9
V. Социальное партнерство	45
VI. Формы сотрудничества с семьей	46
VII. Заключение. Перспективы и планы развития	47

I. Общая характеристика учреждения

МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» функционирует с 1964 года. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» (далее – ДОУ) организует свою деятельность в соответствии с нормативными документами.

Учредитель - Администрация Гаврилов - Ямского муниципального района.

Функции и полномочия собственника Учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов - Ямского муниципального района.

Официальное наименование Учреждения:

полное - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок»

сокращенное – МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Статус Учреждения:

тип: дошкольное образовательное учреждение;

вид: детский сад.

Режим работы: с 7.30 до 17.30 часов (пятидневная рабочая неделя);

выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;

Органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», договором между ДООУ и учредителем, Уставом МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» и иными локальными актами ДООУ.

Материальная база:

МДОУ «Детский сад №2 «Родничок» располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. К основному зданию прилегает территория площадью 6.000 кв. м. с групповыми участками, спортивной площадкой.

Летом здание детского сада утопает в зелени: по всему периметру посажены деревья, на территории имеется яблоневый сад, красивые цветники, кустарники. Огромное пространство для наблюдений, экспериментирования и труда.

Учреждение обеспечено центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. Все помещения детского сада теплые и уютные, соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор, есть музыкальный центр, фотоаппарат), имеются магнитофоны, телевизоры, на каждой группе, 6 интерактивных досок. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует санитарным и гигиеническим правилам.

Финансирование производится из средств областного и местного бюджета. Распределение средств бюджета учреждения выполняется

согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Отдельным категориям воспитанников (детям из многодетных и малообеспеченных семей) предоставляется компенсация по родительской плате за присмотр и уход за детьми, посещающими МДОУ «Детский сад №2 «Родничок», реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведён ремонт канализации в группах «Колокольчик», «Ромашка», частично в группах «Фиалка», «Одуванчик». Отремонтировано уличное оборудование (песочницы, лавочки, столы) на игровых площадках. Произведена замена песка в песочницах. Установлено антипаническое освещение. В групповых помещениях и музыкальном зале заменены осветительные приборы на светодиодные. Произведена пропитка чердачного помещения огнезащитным раствором, замеры электропроводки.

В целях улучшения материально-технической базы, соблюдения требований и выполнения предписаний приобретены:

холодильник 1 шт

огнетушители (ОП-5) 5 шт
видеокамеры 7 шт
видерегистратор 1 шт
металлоискатель 1 шт
жёсткий диск для видеорегистратора 1 шт
спортивное оборудование уличное (балансир 1 шт, мини-ворота 2 шт)
гирлянда учичная клип-лайт 1 шт
костюмы для детей «Инопанетянин» 2 шт, «Моряки» 12 шт, «Десантник» 12 шт
фотоштора «23 февраля» 1 шт
тентовые шторы на окна в группе «Василёк» 2 шт
рециркуляторы (пищеблок, медкабинет) 2 шт
столешница для теста 1 шт

Согласно программы «Решаем вместе» произведён частичный ремонт ограждения территории (заменены 18 секций).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательной работы в детском саду созданы необходимые условия, которые с каждым годом совершенствуются. Оборудован спортивно-музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет и кабинет педагога – психолога. В групповых комнатах особая среда: все яркое, привлекательное, эстетичное, максимально приближенное к домашней обстановке, способствующее всестороннему развитию и эмоциональному благополучию детей.

Развивающая среда отражает специфику программы «От рождения до школы», по которой работает детский сад.

Построение развивающей среды в каждой возрастной группе основывается на принципах:

- уважения к нуждам и потребностям ребенка;
- многофункциональности;
- статичности и динамичности;

- учета возрастных и половых особенностей детей;
- воспитания и развития в деятельности;
- творчества, самостоятельности.

В настоящее время детский сад посещают 140 ребѐнка, функционирует 6 групп: 2-ая группа раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст детей	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	«Незабудка»	1	18	1-2 года	19
Первая младшая группа	«Колокольчик»	1	25	2-3 года	23
Вторая младшая группа	«Одуванчик»	1	26	3-4 года	26
Средняя группа	«Фиалка»	1	25	4-5 лет	25
Старшая группа	«Ромашка»	1	24	5-6 лет	24
Подготовительная группа	«Василѐк»	1	22	6-7 лет	22
Общее количество детей: 140					

II. Показатели заболеваемости

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2021-2022 год
1	Показатель заболеваемости детей	дни	6
2	Отсутствие травматизма	количество, %	0
3	Индекс здоровья воспитанников	%	10

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год по учреждению снизились. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, старшая медсестра, педагог-психолог.

III. Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития. Питание детей организуется в групповых помещениях. Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 100%.

IV. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив МДОУ осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 07.09.2019, содержание которой соответствует примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная программа

дошкольного образования». Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (от 1 до 7 лет). 2019г.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»

за 2021-2022 учебный год

Группа	Направления														
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2-ая младшая	23%	77%	–	50%	50%	–	38%	62%	–	%	100%	–	58%	42%	–
сре	86	14	–	91	9	–	56	44	–	95	5	–	10	–	–

дня	%	%		%	%		%	%		%	%		0		
я													%		
ста	66	28	6	95	5	–	10	–	–	95	5	–	90	10	–
рш	%	%	%	%	%		0			%	%		%	%	
ая							%								
под	76	24	–	85	15	–	57	43	–	66	34	–	85	15	–
гот	%	%		%	%		%	%		%	%		%	%	
ови															
т															
ИТ	В	63		В	80		В	63		В	64		В	83	
ОГ	У-	%													
	С	36		С	20		С	37		С	36		С	17	
	У-	%		У-	%		У-	%		У-	%		У-	%	
	Н	1		Н	0		Н	0		Н	0		Н	0	
	У-	%		У-	%		У-	%		У-	%		У-	%	

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. У детей проявляется интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей сформированы навыки познавательного развития. Дети любят экспериментировать, могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У воспитанников сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что 97 детей по художественно-эстетическому развитию соответствуют возрастным нормам и характеристикам. У детей сформирована потребность к изо деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить

прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у 97 детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. Все дети ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Дети всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 97% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» по состоянию на 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 99,8 %.

Данные показывают высокий уровень освоения образовательных областей за учебный год.

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОУ свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Подготовка детей педагогами для участия в различных районных конкурсах и выступлениях

Войнова С.А.

- ✓ видео экологической гимнастики «Прогулка по лугу» на областной фестиваль «Ярославская область – территория Эколят».
- ✓ видео урока по ПДД «Дорожная азбука» на муниципальный конкурс обучающих уроков «Малыши малышам о ПДД», в рамках ежегодной профилактической программы «Безопасное движение – это жизнь!», занявший 1 место.
- ✓ видео творческого выступления «Пешеход и дорожная азбука» на муниципальный этап региональной профилактической акции в рамках проекта «Дари добро» «Пешеход! Внимание переход!».
- ✓ видео песни «Песенка о светофоре» на творческий Фестиваль «Юному пешеходу – безопасную дорогу!», проводимого в рамках проекта «Дари добро».
- ✓ видео экологической сказки «Сердце природы» на конкурс агитбригад «Другой Земли не будет!» возрастная категория – 5-7 лет на VI районный экологический фестиваль «Войди в природу с чистым сердцем», занявшей 2 место.

Балдина Е.В.

Подготовка детей в VI районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем» конкурс выступления агитбригад «Другой Земли не будет

Рудкина Л.А

- ✓ Районный онлайн конкурс – выставка «Прощание с осенью».
- ✓ Областной фестиваль Ярославская область – территория эколят».

- ✓ Муниципальный конкурс «Малыши малышам о ПДД», Грамота 1 место.
- ✓ Конкурс – выставка «Живи, Ёлочка». 09.02. 2022г. – Муниципальный творческий фестиваль по ПДД «Юному пешеходу безопасную дорогу».
- ✓ Областная профилактическая акция «Пешеход, внимание, пешеход». Родительский патруль.
- ✓ VI районный экологический фестиваль «Войди в природу с чистым сердцем». Грамота 2 место в конкурсе агитбригад.

Молчанова А.Н.

- ✓ Районный онлайн конкурс-выставка «Прощание с осенью».
- ✓ Всероссийский экологический конкурс «Мир лесной природы».
- ✓ Участие в детском природоохранном конкурсе новогодних елей «Живи елочка».
- ✓ Открытый областной конкурс «Талисман БДД 2022». Сертификат об участии всей группе.
- ✓ Муниципальный конкурс по Lego – конструированию. Номинация «Lego Classic». Участие в областной информационной – пропагандистской акции «Родительский патруль».
- ✓ Участие в областной профилактической акции: «Пешеход! Внимание, переход!» Неделя БДД, челлендж рисунков «Безопасное завтра».
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Любимый мультгерой». Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение».

Никифорова Т.Н.

- ✓ Участие в детском природоохранном конкурсе новогодних елей «Живи елочка».
- ✓ Районный конкурс рисунков в номинации «Пушистый попутчик».

Петрушина О.В.

- ✓ «Легкоатлетический кросс среди дошкольных образовательных»; «Фестиваль футбола» среди дошкольных учреждений.
- ✓ районный спортивный праздник среди образовательных учреждений «Встреча лета».

Князева Н.О

- ✓ Участие в детском природоохранном конкурсе новогодних елей «Живи елочка».

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

Название мероприятий	Достижения детей	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
<p>Дети подготовительной к школе группы "Василёк" приняли участие в муниципальном заочном конкурсе обучающих уроков «Малыши малышам о ПДД» (конкурс за лучший сценарий) в рамках ежегодной профилактической программы «Безопасное движение –это жизнь!»</p>	<p>Грамота за лучший сценарий Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 22.11.2021 №496.</p>	Муниципальный
<p>Дети подготовительной к школе группы "Василёк" Конкурс выступления агитбригад «Другой земли не будет» в 6 районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем</p>	<p>Грамота за 2 место Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 29.04.2022 №193. Диплом участника</p>	Муниципальный

<p>Дети подготовительной группы «Василёк» приняли участие в областной фестивале «Ярославская область - территория Эколят»</p> <p>Номинация «Творческое выступление»</p> <p>Участвовали: Румянцева Маруся, Штанов Михаил, Строфилёва Лера, Козлов Артём, Зайцева Ева, Васин Михаил</p>	<p>Свидетельство</p> <p>28 октября 2021 года</p>	<p>Региональный</p>
<p>Дети подготовительной группы «Василёк» Румянцева Маруся, Кошкин Саша, Строфилёва Лера, Кисляков Иван, Зайцева Ева, Васин Михаил, Могутов Богдан, Кузнецов Павел, Киселёва Тая, Плохов Владик приняли участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>Грамота за участие</p>	<p>Муниципальный</p>
<p>Дети детского сада приняли участия в областном конкурсе выставке «Живи, Ёлочка»</p> <p>Киселёва Таисия, Филиппов Артем, Шагина Варвара, Актай Озге, Могутов Богдан, Ларионова Соня, Вещева</p>	<p>Сертификат участника конкурса - выставки</p>	<p>Региональный</p>

<p>Анфиса, Шаршутин Глеб, Теймуров Руслан</p>		
<p>Районный фестиваль «Юному пешеходу - безопасную дорогу!» проводимого в рамках проекта «Дари добро»</p>	<p>Свидетельство участника. Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР №186 от 27.04.2022.</p>	<p>Муниципальный</p>
<p>Дети подготовительной группы «Василёк» приняли участие в областной профилактической акции «Пешеход, внимание, пешеход»</p>	<p>Грамота</p>	<p>Региональный</p>
<p>Дети старшей группы «Ромашка» приняли участие в всероссийском конкурсе рисунков «Любимый мультгерой».</p> <p>Диплом 1 место: Роженкова Полина, Гужова Карина, Харитонов Ефим.</p> <p>Диплом 2 место: Киселев Кирилл</p>	<p>Диплом за 1 и 2 место</p>	<p>Федеральный</p>
<p>Дети старшей группы «Ромашка» приняли участие в всероссийском экологическом конкурсе «Мир лесной природы»</p> <p>Дипломы 1 степени – Мареев Егор, номинация «Подарки леса»; Аржаткина Екатерина, номинация «свободная тема»</p>	<p>Дипломы Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Приказ № 03/02 – 46 от 01.10.2021 г.</p>	<p>Федеральный</p>

	Номер документа: ТК 2384361	
Районный онлайн конкурс-выставка «Прощание с осенью». Грамота 1 место Волков Семен	Грамота 1 место Приказ Управления образования от 26.11.2-21 № 512	Региональный
Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Диплом 1 место: Гужова Карина, Роженкова Полина, Харитонов Ефим.	Дипломы	Федеральный
Муниципальный конкурс «ЛЕГО - конструирование» Номинация «Lego Classic». Грамота 1 место Харитонов Ефим. Диплом за участие Мамедов Руслан.	Грамота 3 место Приказ Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР №37 от 31.01.2022.	Муниципальный
Муниципальный конкурс рисунков «Пушистый попутчик» - участники Катырева Стефания	Грамота за 2 место Июнь 2022г.	Муниципальный
Дети старшей группы «Ромашка» приняли участие в открытом областном конкурсе «Талисман БДД 2022»	Сертификат об участии всей группе	Региональный
Дети подготовительной группы «Василёк» участвовали в региональной профилактической акции в	Сертификат	Муниципальный

<p>рамках проекта «Дари добро» «Пешеход! Внимание переход!» видео песни «Песенка о светофоре» на творческий Фестиваль «Юному пешеходу – безопасную дорогу!».</p>		
<p>Дети подготовительной группы «Василёк» участвовали в экологической сказки «Сердце природы» на конкурс агитбригад «Другой Земли не будет!» возрастная категория – 5-7 лет на VI районный экологический фестиваль «Войди в природу с чистым сердцем».</p>	<p>Грамота 2 место Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР № 193 от 29.04.22.</p>	<p>Муниципальный</p>

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в МДОУ осуществляли 14 педагогов, из них: старший воспитатель -1, воспитателей - 9, инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

Квалификационная категория				Образование	
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)
4 чел.	6 чел.	0	4	9 чел.	5 чел.

ДОУ предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Направление деятельности	Название детского объединения	Цель	Кол-во детей	Руководитель
Познавательное	«Шашки» 5-6 лет	Развитие личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.	12	тренер
	«Лего» 5-6лет	Развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.	24	педагог МОБУ ДОД ДДТ
Художественно-эстетическое	«Синяя птица»- «Путешествия» (6-7 года)	Развитие художественно – творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.	14	Е.Н.Смуркова, педагог МОБУ ДОД ДДТ
	«Искорки» (5-7 лет)	Развитие творческих	15	С.А. Войнова, музыкальный

		способностей у детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность.		руководитель
Физическое	«ОФП для дошкольников» (5-7 лет)	Увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физкультурой и здоровому образу жизни.	40	О.В. Петрушина инструктор по физической культуре
Количество детей, посещающих кружки и секции: 46 детей				

Руководители кружков использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные на Методическом совете МДОУ и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и способствуют их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются фотоальбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов ДОУ.

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Педагоги ДОУ стали активными участниками смотров, конкурсов, конференций, фестивалей различных уровней:

№ п/п	Название профессионального конкурса	Статус (муниципальный, региональный, всероссийский)	ФИО участника полностью	Победитель, лауреат место, участник
1	Муниципальная Ярмарке педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» на тему: «Формирование финансовой и математической грамотности на занятиях по физической культуре».	Муниципальный Приказ №153 от 07.04.22 г.	Петрушина О.В.	Участник
2	Международная практическая	Международный	Карпова Е.В. Крестенова И.Н.	Участники

	<p>конференция «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности в условиях цифровизации и глобального технического обновления» - Круглый стол «Трансформация образовательной среды детского сада как условие организации дополнительного образования» - выступление с презентацией.</p>		<p>Балдина Е.В. Войнова С.А.</p>	
--	---	--	--------------------------------------	--

творческая активность педагогов

Ф.И.О педагога	Участие в работе педагогических советов, семинаров, совещаний	Открытые мероприятия	Участие в работе МО	Участие в районных и областных мероприятиях, всероссийских конкурсах	Посещение курсов
Молчанова А.Н.	Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-	МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» Открытое занятие по развитию	Посещала МО по познавательному развитию	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников во Всероссийск	МУДПО «Информационно – методический центр» по ППК «Организаци

	<p>2022учебный год»</p> <p>Педсовет «Результативность работы на конец года»</p> <p>«Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>«Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов</p>	<p>речи с использованием кейс – технологии «Моя семья»,</p> <p>Открытое занятие для родителей «Открытый сундучок», мастер – класс для педагогов: «Использование цифрового образовательного продукта в форме слайдер изображения»</p>		<p>ом экологическом конкурсе «Мир лесной природы»</p>	<p>я проектной деятельности в сети интернет» с Тренинг ИРО «STEM Академии» - третья и четвёртая ступень (радужные камешки, соединяющиеся кубики).</p>
--	--	--	--	---	---

	«Кейс – технология в ДОУ»				
Петрушина О.В.	<p>Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Педсовет «Результативность работы на конец года»</p> <p>«Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>«Воспитывающее сообщество</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»</p> <p>Игровая программа «Зов джунглей», «Путешествия в страну здоровья».</p>	<p>Посещала МО по физическому развитию</p>	<p>«Проведение районных соревнований по легкоатлетическому кроссу среди дошкольных образовательных учреждений 2021-2022 уч.года»</p> <p>Районный спортивный праздник среди образовательных учреждений «Встреча лета».</p>	<p>муниципальной ярмарке педагогических идей по теме: «Функциональная грамотность в современном образовании»</p> <p>. Участвовала в муниципальном конкурсе обучающий урок «Маленькие большие ПДД».</p>

	<p>педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов «Кейс – технология в ДОУ»</p>				
Балдина Е.В.	<p>Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Педсовет «Результативность работы на конец года»</p> <p>«Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие</p>	<p>Посетила открытые занятия педагогов: подготовительная группа: «Путешествие в страну Математика», старшая группа: развитие речи «Моя семья», средняя группа «Оживим лес», вторая младшая группа «Путешествие в страну добра».</p>	<p>Посещала МО для учителей-логопедов</p> <p>Выставка – ярмарка «Логопедические занятия кинестетическая помощь» и «Мастер-класс «Пособие для формирования дыхания своими руками»</p>	<p>Районный семинар Представление итоговых результатов работы по программе инновационной площадки «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ» (1 год)</p> <p>Награждена За II место в VI районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем» конкурс выступления агитбригад «Другой Земли не</p>	<p>1.Международная практическая конференция «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности в условиях цифровизации и глобального технического обновления» - Круглый стол «Трансформация образовательной среды детского сада как условие организации дополнительного</p>

	<p>повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>«Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов «Кейс – технология в ДОУ»</p>			<p>будет» это жизнь»</p>	<p>ного образования - выступление с презентацией ;</p> <p>2.Экспертная площадка ФИРО РАНХ и ГС. Круглый стол «Организационно-методические подходы к использованию цифрового учебно-методического комплекса в дошкольных образовательных организациях» - выступление с презентацией ;</p> <p>3.ЯПК экспертная площадка ФИРО РАНХ и ГС. Круглый стол «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ</p>
--	---	--	--	------------------------------	---

					<p>компетенции педагогов дошкольного образования. Создание интерактивного плаката с применением графических ресурсов»;</p> <p>4.ЯПК методический семинар основные направления работы экспертной площадки ФИРО РАНХ и ГС по теме «Разработка и реализация цифрового УМК как средство совершенствования ИКТ компетенции педагогов;</p> <p>5.Тренинг ИРО «STEM Академии» - третья и четвертая ступень (радужные камешки, соединяющиеся кубики).</p> <p>6.Публикация статьи в журнале «Дети Ярославии»</p>
--	--	--	--	--	---

					по теме: «Цифровая образовательная среда в естественном образовании старших дошкольников с использованием мобильной детской модульной лаборатории «Наураша в стране Наурандии»
Князева Н.О.	Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-2022 учебный год» Педсовет «Результативность работы на конец года» «Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества	Открытые занятия: «Путешествие в страну добра», «Как достать шарик», «В гости к сказке».	Посещала МО по «Речевому развитию» Выступление на тему: «Структура одного занятия». Коллаж идей по оформлению «грамотного» центра в подготовительной группе.	Участие в фестивале педагогической продукции «Ярмарка «грамотных» идей»	МУДПО «Информационно – методический центр» по ППК «Организация проектной деятельности в сети интернет»

	<p>в ДОУ»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>«Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов «Кейс – технология в ДОУ»</p>				
Рудкина Л.А.	<p>Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Педсовет «Результативность работы на конец года»</p>	<p>МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» открытые занятия для родителей: «КВН для любознательных», «Путешествие в страну Математика».</p>	<p>Посещала МО по «Речевому развитию»</p>		

	<p>«Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>«Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов «Кейс – технология в ДОУ»</p>				
Никифорова	Установочный педсовет	Открытые занятия:	"Познавательное	-участие в областном	Тренинг ИРО «STEM

<p>Т.Н.</p>	<p>«Планирование работы детского сада на 2021-2022 учебный год» Педсовет «Результативность работы на конец года» «Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ» «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС». «Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p>	<p>«Оживим лес», «Путешествие в страну Математики»</p>	<p>развитие дошкольников"</p>	<p>конкурсе: «Живи, ёлочка!». (сертификат участника конкурса – участие в районном конкурсе рисунков в номинации «Пушистый попутчик».</p>	<p>Академии» - третья и четвёртая ступень (радужные камешки, соединяющиеся кубики).</p>
-------------	---	---	-------------------------------	--	---

	» Практикум для педагогов «Кейс – технология в ДОУ»				
Войнова С.А.	Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-2022 учебный год» Педсовет «Результативность работы на конец года» «Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ» «Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в	-провела семинар-практикум по теме: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». – провела круглый стол: «Дистанционное музыкальное обучение дошкольников». Выступила с авторской разработкой презентации по дистанционному обучению игре на металлофоне в банке идей дистанционных обучающих материалов дошкольников.	Руководитель МО	- Муниципальном конкурсе обучающихся уроков «Малыши малышам о ПДД», в рамках ежегодной профилактической программы «Безопасное движение – это жизнь!». -участник областного фестиваля «Ярославская область – территория Эколят». ГОУДОЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», - межмуниципального творческого фестиваля по профилактике детского	-участвовала в работе августовского педагогического совещания по теме «Реализация STEM-технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения» на базе МБУ ДО ДДТ. -участвовала в работе круглого стола в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенство

	<p>условиях ФГОС». «Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов «Кейс – технология в ДОУ»</p>	<p>– провела педагогическую мастерскую по теме: «Нетрадиционные праздники и развлечения в ДОУ».</p> <p>– провела интерактивную игру «Педагогическая рыбалка» по теме: «Реализация рабочей программы воспитания в ДОО».</p> <p>Презентовала авторский календарно-тематический план воспитательной работы рабочей программы воспитания 2021-2022 уч. г.</p>		<p>дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу – безопасную дорогу!» в рамках проекта «Дари добро» в номинации «Песня».</p> <p>- Благодарность за содействие в организации и проведении районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга талантов - 2022», - Грамота за 2 место в VI районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем», конкурс выступления агитбригад «Другой земли не будет!»</p>	<p>вания ИКТ-компетенций педагога дошкольного образования» на базе ЯПК. Выступала по теме: «Возможности цифровой лаборатории «Наураша» при организации опытно-практической деятельности естественнонаучного образования дошкольников».</p> <p>- прошла обучение на онлайн-вебинаре «Зима у дошколят» в объёме 2 академических часов.</p> <p>– участвовала в режиме онлайн в рабочем совещании дошкольных образовательных организаций «Основные направления сотрудничества в рамках эксперимента</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>возрастная категория: 5-7 лет. Приказ - Сертификат участника международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и реализации глобального технологического обновления. Ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского,</p>	<p>льной площадки ФИРО РАНХиГС». – участвовала в мастер-классе по созданию слайдера изображений с использованием графических ресурсов в рамках работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагога дошкольного образования на базе ЯПК. – участвовала в работе круглого стола по теме «Трансформация образовательной среды детского сада</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>как условие организации дополнительного образования» в рамках международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» на базе МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР. Выступала по теме: «Возможности цифровой лаборатории «Наураша» при организации опытно-практической деятельности естественнонаучного</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>образования дошкольнико в»; – участвовала в мастер- классе по созданию цифровой иллюстрации с использовани ем онлайн сервиса по обработке изображений в работе эксперимента льной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно- методическог о комплекса как средство совершенство вания ИКТ- компетенций педагогов дошкольного образования» на базе ЯПК. Выступ ала с презентацией слайдера изображений «Русский народный костюм» с представлени ем опыта</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>внедрения цифровых образовательных продуктов в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>-Соавтором опубликованной статьи в журнале «Дети Ярославии» № 2, 2022 г., раздел «актуально», стр. 11 по теме: «Цифровая образовательная среда в естественном образовании старших дошкольников с использованием мобильной детской модульной лаборатории «Наураша в стране Наурандии»</p>
Крестен ова И.Н.	Установочный педсовет «Планирование работы детского сада на 2021-	Провела семинары для педагогов: «Создание условий для поддержки		Районный семинар Представление итоговых результатов работы по программе	- -участвовала в работе круглого стола в рамках экспериментальной

	<p>2022учебный год»</p> <p>Педсовет «Результативность работы на конец года»</p> <p>«Семинар-практикумы на тему: «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ»</p> <p>«Инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».</p> <p>«Воспитывающее сообщество педагогов как условие качества дошкольного образования»</p> <p>Практикум для педагогов «Кейс –</p>	<p>детской инициативы и самостоятельности детей», «Кейс технология в ДОУ»</p>		<p>инновационной площадки «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ» (1 год)</p>	<p>площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагога дошкольного образования» на базе ЯПК. Выступала по теме: «Возможности цифровой лаборатории «Наураша» при организации опытно-практической деятельности естественнонаучного образования дошкольников».</p> <p>- прошла обучение на онлайн-вебинаре «Зима у дошколят» в объёме 2 академических часов.</p> <p>– участвовала в режиме онлайн в</p>
--	--	---	--	---	--

	технология в ДОУ»				рабочем совещании дошкольных образователь- ных организаций «Основные направления сотрудничест- ва в рамках эксперимента льной площадки ФИРО РАНХиГС». – участвовала в мастер- классе по созданию слайдера изображений с использовани- ем графических ресурсов в рамках работы эксперимента льной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно- методическог- о комплекса как средство совершенств- ования ИКТ- компетенций педагога дошкольного
--	----------------------	--	--	--	--

					<p>образования на базе ЯПК. – участвовала в работе круглого стола по теме «Трансформация образовательной среды детского сада как условие организации дополнительного образования» в рамках международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» на базе МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР. Выступала по теме:</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>«Возможность и цифровой лаборатории «Наураша» при организации опытно-практической деятельности естественнонаучного образования дошкольников»;</p> <p>– участвовала в мастер-классе по созданию цифровой иллюстрации с использованием онлайн-сервиса по обработке изображений в работе экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>на базе ЯПК. Выступала с презентацией слайдера изображений «Русский народный костюм» с представлением опыта внедрения цифровых образовательных продуктов в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>-Соавтором опубликованной статьи в журнале «Дети Ярославии» № 2, 2022 г., раздел «актуально», стр. 11 по теме: «Цифровая образовательная среда в естественном образовании старших дошкольников в использовании мобильной детской модульной лаборатории</p>
--	--	--	--	--	--

					«Наураша в стране Наурандии»
--	--	--	--	--	------------------------------

Грамоты и благодарности педагогам

1.Крестенова И.Н. Благодарственное письмо от родителей подготовительной группы «Василёк».

2.Петрушина О.В.

Благодарность за большую работу по подготовке победителей конкурса обучающих уроков «Малыши малышам о ПДД»;

-Почетная грамота за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»;

-Благодарность за активное участие в проведении районных соревнований по легкоатлетическому кроссу среди дошкольных образовательных учреждений;

-Грамота за добросовестную работу и большой личный вклад во внедрение и популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-Благодарность за активное участие в проведении 7 муниципальной Ярморки педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании»;

-Благодарность за активное участие в проведении районного спортивного праздника среди дошкольных образовательных учреждений «Встреча лета».

3.Войнова С.А.

- Почётная грамота за многолетний творческий труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Приказ департамента образования Ярославской области № 02-14/34 от 12.07.2021 г.

- Грамота за 1 место за лучший сценарий в муниципальном конкурсе обучающих уроков «Малыши малышам о ПДД», в рамках ежегодной профилактической программы «Безопасное движение – это жизнь!». Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР № 496 от 22.11.21.

- Свидетельство участника областного фестиваля «Ярославская область – территория Эколят». ГОУДОЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», октябрь 2021 г.

- Свидетельство участника межмуниципального творческого фестиваля по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юному пешеходу – безопасную дорогу!» в рамках проекта «Дари добро» в номинации «Песня». Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР №186 от 27.04.2022.

- Благодарность за содействие в организации и проведении районного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга талантов - 2022», ДДТ, март 2022 г.
- Грамота за 2 место в VI районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем», конкурс выступления агитбригад «Другой земли не будет!» возрастная категория: 5-7 лет. Приказ Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского МР № 193 от 29.04.22.
- Сертификат участника международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления. Ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, март 2022 г.
- Сертификат обучения на онлайн-вебинаре «Зима у дошколят» в объёме 2 академических часов от 11.12.2021 г. Регистрационный номер 27809.
- Благодарность от родителей группы «Василёк», июнь 2022 г.

4.Балдина Е.В.

- Грамотой за II место в VI районном экологическом фестивале «Войди в природу с чистым сердцем» конкурс выступления агитбригад «Другой Земли не будет» приказ УО Администрации Гаврилов - Ямского МР от 29.04.2022 № 193.
- Благодарность от родителей группы «Василёк», июнь 2022 г.

5.Молчанова А.Н.

- Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском экологическом конкурсе «Мир лесной природы».

V. Социальное партнерство

С сентября 2021 по март 2022 мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего города. С каждым из социальных партнёров заключается договор о сотрудничестве, а также составляется план совместной работы на учебный год.

Детский сад сотрудничает:

- библиотека (тематические беседы, тематические выставки);
- ГИБДД (занятия, беседы, экскурсия, праздники);
- детская школа искусств;

- Гаврилов-Ямская ДЮСШ;
- выставочный зал «Вдохновение»;
- Дом культуры.

VI. Формы сотрудничества с семьей

Родители являются активными участниками образовательного процесса МДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки ДОУ, групп, рекомендации специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, старшей медсестры); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-

практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В холле МДОУ созданы и постоянно обновлялись познавательные стенды для детей и родителей «Физкультура каждому каждый день!», «Безопасность дорожного движения», «Советы психолога», «Учитель логопед», «Будь здоров!», «Музыкальный руководитель», а также стенд «Деловая информация», где можно всегда познакомиться с рекомендациями педагогов, нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДОО информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей ДОО о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

VII. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

