

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок»  
(МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»

(протокол от 15.04.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»

Карпова Е.В.

18.04.2022



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 2 «Родничок»**  
**за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» (МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок») |
| Руководитель                             | Карпова Елена Владимировна   |
| Адрес организации                        | 152240 Ярославская область г. Гаврилов-Ям Юбилейный проезд д. 2  |
| Телефон, факс                            | 8(48534) 2-49-00   |
| Адрес электронной почты                  | detskijasad2@rambler.ru  |
| Учредитель                               | Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района   |
| Дата создания                            | 1964 год   |
| Лицензия                                 | от 14.06.2016 № 329/16, серия 76ЛО2 № 0001103  |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 902 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 902 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Организует и контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - вторая группа раннего возраста 16 детей;
- 1 – первая младшая группа – 25 детей;
- 1 – вторая младшая группа – 25 детей;
- 1 – средняя группа - 25 ребѐнка;
- 1 – старшая группа – 24 ребѐнка;
- 1 - подготовительная к школе группа – 21 детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 134              | 99%  |
| Неполная с матерью | 1                | 0,5%   |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,5%   |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 30               | 21%  |
| Два ребенка              | 54               | 40%  |
| Три ребенка и более      | 52               | 39%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### III. Оценка качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические задания;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |         |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|---------|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | % нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 62         | 45% | 74     | 55% | 0          | 0% | 136    | 100%    |
| Качество освоения образовательных областей            | 66         | 48% | 70     | 52% | 0          | 0% | 136    | 100%    |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада установила в 2021 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установлены бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагог;

- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

В 2021 году педагоги и дети Детского сада стали активными участниками и победителями смотров, конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

25.03.2021 выступление на муниципальной ярмарке педагогических идей «Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» на тему: « Организация работы с родителями с помощью мобильных мессенжеров и социальных сетей»

29.04.2021 выступление на районном семинаре по теме: «Научные развлечения с увлечением», плюсы и минусы в работе.

- ✓ Межмуниципальный творческий фестиваль «Юному пешеходу – безопасную дорогу» - (Февраль 2021г.) Приказ Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР № 60 от 17.02.2021
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Виртуальная экскурсия: большое путешествие» - (Февраль 2021г.) Приказ Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР №37 от 02.02.2021
- ✓ Муниципальный конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01» - (Март 2021г.) Приказ Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского МР №125 от 29.03.2021
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Мы к звёздам проложили путь» - Дипломы получили 10 детей ( Апрель 2021)

21.09.2021 –проведение акции «Родительский патруль» с участием телевидения «Первый Ярославский канал»

11.11.2021 – Выступление в Ярославском педагогическом колледже. Круглый стол: «Организационно – методические подходы к использованию цифрового учебно – методического комплекса в дошкольных образовательных организациях. Тема выступления: «Возможности цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» при организации опытно – практической деятельности естественнонаучного образования дошкольников»

26.11.2021 – Семинар – практикум для педагогов «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также в форме самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект. Приобрели методические пособия по речевому, познавательному, физическому, социально – коммуникативному, художественному направлению.

Приобретена детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками, мобильной аудиоколонкой, двумя микрофонами, приобретено интерактивное зеркало для логопедических занятий;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Приобретена программа по питанию «Вижен-софт».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;



- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году проведён ремонт канализации в группах «Колокольчик», «Ромашка», частично в группах «Фиалка», «Одуванчик». Отремонтировано уличное оборудование (песочницы, лавочки, столы) на игровых площадках. Произведена замена песка в песочницах. Установлено антипаническое освещение. В групповых помещениях и музыкальном зале заменены осветительные приборы на светодиодные. Произведена пропитка чердачного помещения огнезащитным раствором, замеры электропроводки.

В целях улучшения материально-технической базы, соблюдения требований и выполнения предписаний приобретены:

- холодильник 1 шт
- огнетушители (ОП-5) 5 шт
- видеокамеры 7 шт
- видеорегистратор 1 шт
- металлоискатель 1 шт
- жёсткий диск для видеорегистратора 1 шт
- спортивное оборудование уличное (балансир 1 шт, мини-ворота 2 шт)
- гирлянда учичная клип-лайт 1 шт
- костюмы для детей «Инопанетянин» 2 шт, «Моряки» 12 шт, «Десантник» 12 шт
- фотоштора «23 февраля» 1 шт
- теневые шторы на окна в группе «Василёк» 2 шт
- рециркуляторы (пищеблок, медкабинет) 2 шт
- столешница для теста 1 шт

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек           | 136        |
| в том числе обучающиеся:   |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  |                   | 136        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                       |                   | 0          |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| в семейной дошкольной группе   |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад .   |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 41         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 95         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания   |                      | 136 (100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 6          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 14         |
| с высшим образованием  |                      | 9          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 9          |
| средним профессиональным образованием  |                      | 5          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 5          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 14 (100%)  |
| с высшей   |                      | 4 (29%)    |
| первой   |                      | 7 (50%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  | человек<br>(процент) | 14 (100%)  |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| составляет:   |                   |           |
| до 5 лет  |                   | 1 (8%)    |
| больше 30 лет   |                   | 2 (15%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек (процент) |           |
| до 30 лет   |                   | 3 (24%)   |
| от 55 лет   |                   | 2 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек   | 1/9.7     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | да        |
| логопеда  |                   | нет       |
| учителя-дефектолога   |                   | нет       |
| педагога-психолога  |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 5,15      |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 0         |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| физкультурного зала   |                   | да        |
| музыкального зала   |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.