

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания трудового
коллектива
протокол № 01 от 09.01.2019 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 2
«Родничок»
Е.В. Карпова
Приказ № 5-ОД от 10.01.2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «Родничок»
НА 2019-2024 ГГ.**

г.Гаврилов-Ям
2019

Содержание.

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Паспорт программы развития | 3 |
| 2 | Введение | 4 |
| 3 | Анализ потенциального развития ДООУ | 5 |
| 3.1. | Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ | 5 |
| 3.2. | Структура образовательного учреждения и система его управления | 6 |
| 3.3. | Контингент воспитанников ДООУ | 6 |
| 3.4. | Кадровое обеспечение | 7 |
| 4 | Социальный паспорт ДООУ | 7 |
| 4.1. | Сведения об учреждении. | 7 |
| 5. | Сетевое взаимодействие с социальными партнерами | 8 |
| 6. | Организация образовательного процесса | 8 |
| 7. | Концепция программы развития | 10 |
| 8. | План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет | 13 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение ДООУ | 18 |
| 10. | Перспективы на будущее | 19 |

1. Паспорт

Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Родничок»

| | |
|------------------------------------|---|
| Основания для разработки программы | <p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО)</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> |
| Назначение программы | <ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Проблема | <ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Недостаточная готовность и участие родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость повышения качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2019 - 2024 гг. |
| Название | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Родничок» на 2019-2024 г. |
| Авторы | Коллектив педагогических работников ДОУ |
| Цель | <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;• Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;• Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.• Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;• Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. • Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс. |
| Финансовое обеспечение программы | <ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь. |
| Ожидаемые результаты: | <p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <p>рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</p> <p>расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.</p> |

2. Введение.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» (далее – ДОО) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- введением новых документов, регламентирующих сферу дошкольного образования.

Для этого требуется:

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- создание необходимой образовательной среды ДОО.

3. Анализ потенциального развития ДОО

3. 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания детей в детском саду - 10 часов: с 7.30 до 17.30 час. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Зачисление детей в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность

ДОУ. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, санитарными нормами и условиями ДОУ.

В ДОУ функционирует 6 групп (все из них общеразвивающей направленности):

- группа «Незабудка» (1-2 года) – 20 детей
- группа «Колокольчик» (2-3 года) – 20 детей
- группа «Ромашка» (3-4 года) – 25 детей
- группа «Василёк» (4-5 лет) – 25 детей
- группа «Одуванчик» (5-6 лет) – 25 детей
- группа «Фиалка» (6-7 лет) – 25 детей.

Нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» являются:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. (далее ФГОС ДО);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);
4. Основные положения “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 г.;
6. Устав ДОУ;
7. Лицензия на образовательную деятельность;
8. Иные законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, Ярославской области, Гаврилов-Ямского муниципального района.

МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» реализует образовательную программу, в соответствии с ФГОС ДО, составленную с учётом учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой утверждённые приказом заведующего ДОУ.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Образовательной программой;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Должностными инструкциями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Коллективным договором и другими локальными актами.

3.2 Структура образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

| Должность | Ф И О | Образование |
|-------------------------|-----------------------------|-------------|
| Заведующий | Карпова Елена Владимировна | Высшее |
| Старший воспитатель | Балдина Елена Владимировна | Высшее |
| Заместитель заведующего | Пименова Татьяна Николаевна | Высшее |

Основные формы координации деятельности образовательного учреждения:

В ДОУ проводится система наблюдения, для проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Проводится контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательный, финансово-хозяйственной и др.. Контроль проходит регулярно и гласно.

3.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Предельная наполняемость ДОУ детьми –140 мест (по проекту). Комплектование дошкольных групп осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и выдачей направлений Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского района.

3.4. Кадровое обеспечение

На 09.01.2019 года в ДОУ работают 14 педагогов:
старший воспитатель - 1
педагог-психолог - 1
учитель-логопед - 1
музыкальный руководитель -1
инструктор по физической культуре -1
воспитатель - 9.

Кадровые условия (квалификация)

- 5 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 5 педагогов – 1 квалификационная категория;
- 4 педагогов – соответствие занимаемой должности.

Образование:

- Высшее – 9 педагогов (из них 8 - высшее педагогическое);
- Среднее специальное – 5 педагогов (из них 5 – среднее педагогическое).

Обеспеченность кадрами в настоящее время составляет 100%. Коллектив стабильный, сплоченный, работающий творчески. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая инновационные технологии и современные педагогические материалы по воспитанию и образованию детей. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО. В детском саду ведется планомерная и систематическая работа по изучению современных методов и приемов работы с детьми, что способствует созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

4. Сведения об учреждении.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное, сокращённое наименование дошкольного образовательного учреждения. | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» |
|---|---|---|

| | | |
|----|--|---|
| | | МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» |
| 2 | Телефон, электронный адрес. сайт | Контактные телефоны (48534)2-49-00, (48534)2-02-66 Адрес электронной почты dou171@kirovedu.ru , адрес официального сайта - http://dou171kirov.ucoz.ru/ |
| 3 | Заведующий | Карпова Елена Владимировна |
| 4 | Статус учреждения | Дошкольное учреждение |
| 5 | Учредитель | Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района |
| 6 | Год основания | 1964 |
| 7 | Юридический адрес | 152240 Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд , дом 2 |
| 8 | Фактический адрес | 152240 Ярославская область, г. Гаврилов-Ям, Юбилейный проезд , дом 2 |
| 9 | Лицензия на образовательную деятельность. | № 094 от 12 мая 2015 года |
| 10 | Режим работы | 10-тичасовой с 07.30-17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни |

5. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- сотрудничество с социокультурными учреждениями;
- совместная реализация проектов различной направленности.

| № | Организация | Содержание работы |
|----|---|--|
| 1 | МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 6, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 3 | Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей. |
| 2 | Психолого-педагогический центр | Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально- психологической и коррекционно-развивающей работы |
| 3. | Детская консультация | Иммунопрофилактика детей, осмотры детей специалистами, профилактическая работа по профилактике заболеваемости |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав | Сотрудничество по работе с родителями; с неблагополучными семьями |
| 5 | Дом культуры, Детский дом творчества | Участие воспитанников в совместных проектах Участие в подготовке и проведении совместных культурно-досуговых мероприятий Организация культурно-познавательного досуга детей дошкольного возраста |
| 6 | ОГИБДД ОМВД России Гаврилов-Ямского района | Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма |
| 7 | Районная библиотека | Организация культурно-познавательных мероприятий для детей |
| 8 | Управление социальной защиты населения | Проведение совместной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, обеспечение мер социальной поддержки. |

6. Организация образовательного процесса.

В ДОУ реализуются Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется внимание произведениям устного народного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, народа, проживающего на территории района, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения учреждения: континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение. Детский сад оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательной программы ДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Система управления:

- общее собрание коллектива
- педагогический совет
- управляющий совет

Ресурсное обеспечение:

- Материально-техническое и программное обеспечение;
- Информатизация образовательного процесса.

Образовательная система:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- Инновационная деятельность по реализации программы «Научные развлечения с увлечением!»

7. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, результатам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление потенциала дошкольного учреждения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации активностей ребёнка, что является актуальной задачей.

Исходя из всего вышесказанного

Цель программы развития:

Совершенствование в ДООУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДООУ основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены **следующие принципы:**

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

- анализ и оценка состояния развития ДОУ;
- определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап - Формирующий -2020-2023 г.г.

- проведение мероприятий по реализации Программы;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- ведение мониторинга программы, корректировка задач.

3 этап - Обобщающий -2024г.

- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Основные направления Программы развития.

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система (Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности, конкурсах, конференциях)
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами (связи с учреждениями образования, здравоохранения, ОГИБДД, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса: сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников).

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, совершенствование в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речи, в интеллектуальном развитии;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

8. План действий по реализации программы развития дошкольного учреждения на 5 лет

| Задачи | Направление деятельности | Формы и методы реализации | Ожидаемый результат | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|--|--------|---|
| 1. Организационные основы для реализации программы. | 1.1. Разработать и принять программу развития ОУ. 1.2. Утвердить программу на общем собрании трудового коллектива. 1.3. Провести родительское собрание с целью разъяснения концепции. 1.4. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям. 1.5. Анализ в конце финансового года. | Подборка обновлённой методической литературы; Родительские собрания по группам; Собрание родительского комитета ОУ; Обогащение педагогического опыта; Пополнение материальной базы; Использование внешних связей с заинтересованными организациями; Выработка принципов и подходов во всех направлениях. | Утверждение программы собранием общего трудового коллектива и принятие родительским комитетом ДОУ Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования Установление связей Создание условий для повышения качества образовательного процесса | 2019г. | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------------------|----------------------|
| <p style="text-align: center;">2. Социальная защита всех участников воспитательно-образовательного процесса.</p> | <p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.2. Кадровое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.3. Финансовое обеспечение деятельности детского сада.</p> <p>2.4. Материально – техническая база и обеспечение.</p> | <p>Нормативно-правовое обеспечение, разработки локальных актов, регулирующих правовые, финансовые, профессиональные условия деятельности.</p> <p>Аттестация педагогов. Обучение на курсах и семинарах. Повышение квалификаций.</p> <p>Поиск новых бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Оказание дополнительных, образовательных услуг.</p> <p>Привлечение средств от спонсоров.</p> | <p>Внесение дополнений в существующий Устав ДОУ</p> <p>Переподготовка кадров для обеспечения нового содержания образования и правильная их расстановка.</p> <p>Реконструкция и модернизация, оформление кабинетов и групп для обучения детей и обеспечения всем необходимым.</p> | <p>2019-2024г.</p> | <p>Коллектив ДОУ</p> |
|---|---|---|--|--------------------|----------------------|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|--|
| <p>3. Деятельность психологической службы детского сада.</p> | <p>3.1. Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей.</p> <p>3.2. Наблюдения за динамикой индивидуального развития детей.</p> <p>3.3. Педагогическая диагностика развития детей.</p> <p>3.4. Готовность к школьному обучению.</p> | <p>Диагностика на начало и конец учебного года;</p> <p>Анализ диагностики;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Выводы и заключение по результатам в конце года.</p> | <p>Повышение квалификации воспитателей в вопросах оптимизации учебного процесса;</p> <p>Решение проблем преодоления трудностей.</p> | <p>2019-2024г.</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив</p> |
| <p>4. Взаимодействие детского сада и семьи.</p> | <p>4.1. Педагогическое просвещение родителей</p> <p>4.2. Совместная деятельность.</p> | <p>Расширить объём педагогических знаний у родителей.</p> | <p>Работа консультационного центра.</p> | <p>2019-2024г.</p> | |
| <p>5. Информационное обеспечение выполнения программы.</p> | <p>5.1. Подборка обновленной методической литературы</p> <p>5.2. Корректирование интегрирования программ</p> <p>5.3. Обновление компьютерной техники , подключение к сети Интернет.</p> | <p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p> | <p>Включение в образовательный процесс новых компьютерных технологий</p> | <p>2019-2024г.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|
| <p>6. Работа с педагогическими кадрами.</p> | <p>6.1 Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p> <p>6.2. Аттестация педагогов на первую и высшую категорию.</p> <p>6.3. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса</p> | <p>Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением, реализация преемственности в системе образования;</p> <p>Курсы повышения квалификации, методические объединения;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности</p> | <p>Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска.</p> | <p>2019-2024г.</p> | |
| <p>7. Работа с детьми.</p> | <p>7.1. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ</p> <p>7.2 Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг (платных)</p> <p>7.3 Повышение мотивационной сферы ребенка к овладению знаниями через игровую деятельность, через коллективное взаимодействие</p> | <p>Оборудование групповых помещений и кабинетов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности.</p> <p>Создание условий для воспитания и обучения. Индивидуальная помощь, консультации.</p> <p>Игровая-театрализованная деятельность</p> | <p>Развивающая среда соответствующая требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей</p> <p>Формирование предпосылок учебной деятельности</p> | <p>2019-2024г.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|---|
| <p>8. Школа безопасности ДОУ.</p> | <p>8.1 Корректировка программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>8.2. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ</p> | <p>Разработка программы антитеррористической защищенности объекта.</p> <p>Составление технического паспорта ДОУ.</p> <p>Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.</p> | <p>- Тренировочные эвакуации;</p> <p>- Школа безопасности для детей и сотрудников;</p> <p>- Комплексная безопасность ДОУ</p> | <p>2019-2024г.</p> | <p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп.</p> |
| <p>9. Административно хозяйственная работа.</p> | <p>9.1 Благоустройство территории</p> <p>9.2 Хозяйственное оснащение ДОУ</p> <p>9.3 Приведение в соответствие с требованиями САНПИН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.</p> <p>9.4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора</p> | <p>Работа на цветниках.</p> <p>Приобретение посуды, мебели, оборудования, игрушек, спецодежды.</p> <p>Проверка огнетушителей, вентиляционного оборудования, ремонтные работы, проверка отопительной и канализационной системы</p> | <p>Озеленение территории</p> <p>Обеспечение всем необходимым</p> | <p>Регулярно</p> | <p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------|---|
| <p>10. Осуществление контроля за выполнением программы.</p> | <p>10.1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса</p> <p>10.2. Оперативный, тематический и итоговый контроль</p> | <p>Внутренний контроль.</p> <p>Согласно годовому плану</p> | <p>Эффективность реализации всех структурных блоков программы</p> | <p>Каждый учебный год</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель, экспертная группа</p> |
|---|---|--|---|---------------------------|---|

9. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Группы и участки имеют оснащение для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения других средств (спонсорская помощь).

Финансовый план реализации программы развития

В соответствии с муниципальным заданием МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

10. Перспективы на будущее

- Осуществление преемственности ДООУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДООУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.