**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ». |
| **База реализации инновационной деятельности** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» г. Гаврилов-Ям |
| **Руководитель инновационной площадки** | Руководитель инновационной площадки:  Заведующий МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» Карпова Е.В. |
| **Разработчики программы** | старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., музыкальный руководитель Войнова С. А. |
| **Участники инновационной деятельности** | старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., воспитатель Горенцева О. В., музыкальный руководитель Войнова С. А., инструктор по физическому воспитанию Петрушина О.В.; родители МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»; социальные партнёры |
| **Актуальность** | Современное общество нуждается в совершенно новом типе людей. В век мощного развития технологий различных направлений человек просто обязан обладать такими качествами, как гибкость мышления, способность к быстрому усвоению новых знаний, коммуникация, умение планировать, принимать решения и многое другое. Как достичь поставленных временем задач? Необходимо пересмотреть подход к процессу воспитания современного дошкольника.  Индивидуальные усилия отдельных педагогов, родителей и социальных партнёров не принесут желаемых успехов, если они не согласованы, нет единства действий. Только при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса, современном сетевым взаимодействии можно выстроить оптимальные способы воспитания и обучения детей. Для этого необходимо создать такое сообщество, которое будет образцом эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса.  Так что же такое сообщество? По мнению С. И. Ожегова: «СООБЩЕСТВО - объединение людей, народов, государств, имеющих общие интересы, цели». Современное сообщество предполагает быстрый обмен информацией для получения качественной её обработки и получения ожидаемого, гарантированного результата. Поэтому сетевое взаимодействие – это современная форма, которая позволяет это сделать. Цель современного сетевого сообщества: создать условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов. |
| **Проблема** | В настоящее время традиционная модель взаимодействия всех участников воспитательного процесса потеряла свою актуальность и жизнеспособность, поэтому возникла потребность в поиске новых, современных и эффективных способов взаимодействия для создания новой формы сотрудничества. |
| **Цель программы**  **деятельности инновационной площадки** | Цель исследования – создать матрицу современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», как образец эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса. |
| **Объект исследования** | Современные механизмы, способы и формы взаимодействия всех участников воспитательного процесса. |
| **Предмет исследования** | Сетевое взаимодействие – как наиболее перспективная форма взаимодействие всех участников воспитательного процесса. |
| **Гипотеза исследования** | Создание матрицы современного сетевого сообщества выведет коммуникацию всех участников воспитательного процесса на новый качественный уровень. |
| **Задачи исследования** | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах современных, эффективных способов взаимодействия.  2. Разработать теоретико-методологического обоснование моделирования матрицы современного воспитывающего сообщества. Разработка структуры сетевого взаимодействия.  3. Модернизация РППС сетевого взаимодействия.  4. Освоение новых способов, форм взаимодействия.  5. Создание банка инновационных материалов по итогам реализации инновационной деятельности. |
| **Сроки реализации деятельности инновационной площадки** | С 2021 г. по 2024 учебный год. |
| **Ожидаемые результаты** | • создана матрица современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», как образец эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса:  • разработана теоретико-методологического обоснования моделирования матрицы современного воспитывающего сообщества;  • создана информационно-образовательная среда современного воспитывающего сообщества;  • создан банк инновационных материалов по итогам реализации инновационной деятельности. |

**Календарный план работы инновационной площадки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Цель и задачи | Планируемая деятельность | Сроки | Ответственный | Полученные результаты |
| 1. **Диагностический** | Выявление проблемы и обоснование её актуальности. | 1. Проведение исследования образовательной среды,   отражающего исходные условия МДОУ «Детского сада № 2 «Родничок».  - анкетирование родителей;  - анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности;  -выявление потенциала ресурсного обеспечения.   1. Формирование нормативно-правовой базы по организации инновационной деятельности. 2. Формирование группы участников инновационной площадки «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ» 3. Заседание группы участников инновационной площадки | Сентябрь 2021 г.  Сентябрь 2021 г.  Периодичность заседаний – 1 раз в месяц) | заведующий  Карпова Е.В.  старший воспитатель Крестенова И. Н.  заведующий Карпова Е.В.  заведующий Карпова Е. В.,  старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., музыкальный руководитель Войнова С. А. | Аналитическая справка по результатам мониторинга  локальные акты, обеспечивающие реализацию инновационной площадки  Приказ об организации творческой группы №  Протоколы заседаний группы |
| 1. **Прогностический** | Формирование целей и задач с целью создания матрицы современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», как образец эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса. | Написание программы инновационной площадки | Октябрь 2021 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., музыкальный руководитель Войнова С. А. | Программа инновационной площадки |
| 1. **Организационный** | Подготовка материальной базы инновационной площадки, организация специальной подготовки кадров, участвующих в исследовательской деятельности, методической обеспечение. | 1. Разработка   теоретико-методологического обоснования проектирования, конструирования, моделирования матрицы современного воспитывающего сообщества.     1. Разработка плана по формированию информационно-образовательной среды современного воспитывающего сообщества. 2. Обучение педагогов современным и эффективным способам взаимодействия. 3. Мотивация и активное включение родителей (законных представителей) в современное воспитывающее сообщество МДОУ «Детского сада № 2 «Родничок» | Ноябрь 2021 г – май/июнь 2022 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н.,  - музыкальный руководитель Войнова С. А. | - Матрица современного воспитывающего сообщества  - Проведены консультации, мастер классы по обучению педагогов современным и эффективным способам взаимодействия  - Разработаны  опросные листы, анкеты, индикаторы  эффективности реализации инновационной деятельности |
| 1. **Практический** | Реализация поставленных задач по формированию современного воспитывающего сообщества в ДОУ | 1. Апробация (проверка на практике) в реальных условиях теоретически построенной матрицы и функциональных ресурсов современного воспитывающего сообщества.  2. Разработка практических наработок/материалов в реализации инновационной деятельности.  2. Внесение изменений в план по формированию информационно-образовательной среды современного воспитывающего сообщества  МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок».  3. Формирование материально-технической базы и создание информационно-образовательная среды для эффективного функционирования современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» | Сентябрь 2022 г. – май/июнь 2023 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В., - музыкальный руководитель Войнова С. А.  - воспитатели МДОУ «Детский сад № 2 «Детский сад № 2 «Родничок» | Аналитическая справка по работоспособности матрицы современного воспитывающего сообщества  Разработаны практические наработки/материалы в реализации инновационной деятельности  Внесены изменения в план по формированию информационно-образовательной среды современного воспитывающего сообщества  МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок».  Пополнена и обновлена материально-техническая база, создана информационно-образовательная среда для эффективного взаимодействия всех участников современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» |
| **6. Обобщающий** | Обработка полученных данных, соотношений инновационной деятельности с поставленной целью и задачами, анализ полученных данных.  Корректировка гипотезы, описание результатов инновационной деятельности.  Распространение опыта работы инновационной площадки. | Обоснование эффективности реализации инновационной деятельности  Различные формы публичных презентаций:  • обобщение и распространение значимого педагогического опыта на мастер-классах и семинарах-практикумах.  • аналитический отчёт по инновационной деятельности  • публикация методических рекомендаций и методических пособий по теме инновационной площадки. | Сентябрь 2023 г. – май/июнь 2024 г.  Май/июнь 2024 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н.,  - учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н.,  - музыкальный руководитель Войнова С. А. | Анализ эффективности реализации инновационной деятельности  Отчёт о деятельности региональной инновационной площадки |