**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ». |
| **База реализации инновационной деятельности** | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Родничок» г. Гаврилов-Ям |
| **Руководитель инновационной площадки** | Руководитель инновационной площадки:Заведующий МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» Карпова Е.В. |
| **Разработчики программы** | старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., музыкальный руководитель Войнова С. А. |
| **Участники инновационной деятельности** | старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., воспитатель Горенцева О. В., музыкальный руководитель Войнова С. А., инструктор по физическому воспитанию Петрушина О.В.; родители МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»; социальные партнёры |
| **Актуальность** | Современное общество нуждается в совершенно новом типе людей. В век мощного развития технологий различных направлений человек просто обязан обладать такими качествами, как гибкость мышления, способность к быстрому усвоению новых знаний, коммуникация, умение планировать, принимать решения и многое другое. Как достичь поставленных временем задач? Необходимо пересмотреть подход к процессу воспитания современного дошкольника. Индивидуальные усилия отдельных педагогов, родителей и социальных партнёров не принесут желаемых успехов, если они не согласованы, нет единства действий. Только при активном взаимодействии всех участников воспитательного процесса, современном сетевым взаимодействии можно выстроить оптимальные способы воспитания и обучения детей. Для этого необходимо создать такое сообщество, которое будет образцом эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса. Так что же такое сообщество? По мнению С. И. Ожегова: «СООБЩЕСТВО - объединение людей, народов, государств, имеющих общие интересы, цели». Современное сообщество предполагает быстрый обмен информацией для получения качественной её обработки и получения ожидаемого, гарантированного результата. Поэтому сетевое взаимодействие – это современная форма, которая позволяет это сделать. Цель современного сетевого сообщества: создать условия для профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов.  |
| **Проблема** | В настоящее время традиционная модель взаимодействия всех участников воспитательного процесса потеряла свою актуальность и жизнеспособность, поэтому возникла потребность в поиске новых, современных и эффективных способов взаимодействия для создания новой формы сотрудничества.  |
| **Цель программы****деятельности инновационной площадки** | Цель исследования – создать матрицу современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», как образец эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса. |
| **Объект исследования** | Современные механизмы, способы и формы взаимодействия всех участников воспитательного процесса. |
| **Предмет исследования** | Сетевое взаимодействие – как наиболее перспективная форма взаимодействие всех участников воспитательного процесса. |
| **Гипотеза исследования** | Создание матрицы современного сетевого сообщества выведет коммуникацию всех участников воспитательного процесса на новый качественный уровень. |
| **Задачи исследования** | 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах современных, эффективных способов взаимодействия.2. Разработать теоретико-методологического обоснование моделирования матрицы современного воспитывающего сообщества. Разработка структуры сетевого взаимодействия. 3. Модернизация РППС сетевого взаимодействия.4. Освоение новых способов, форм взаимодействия.5. Создание банка инновационных материалов по итогам реализации инновационной деятельности.  |
| **Сроки реализации деятельности инновационной площадки** | С 2021 г. по 2024 учебный год. |
| **Ожидаемые результаты** | • создана матрица современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», как образец эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса: • разработана теоретико-методологического обоснования моделирования матрицы современного воспитывающего сообщества;• создана информационно-образовательная среда современного воспитывающего сообщества;• создан банк инновационных материалов по итогам реализации инновационной деятельности. |

**Календарный план работы инновационной площадки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Цель и задачи | Планируемая деятельность | Сроки | Ответственный | Полученные результаты |
| 1. **Диагностический**
 | Выявление проблемы и обоснование её актуальности.   | 1. Проведение исследования образовательной среды,

отражающего исходные условия МДОУ «Детского сада № 2 «Родничок». - анкетирование родителей;- анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности;-выявление потенциала ресурсного обеспечения.1. Формирование нормативно-правовой базы по организации инновационной деятельности.
2. Формирование группы участников инновационной площадки «Формирование современного воспитывающего сообщества в ДОУ»
3. Заседание группы участников инновационной площадки
 | Сентябрь 2021 г. Сентябрь 2021 г.Периодичность заседаний – 1 раз в месяц) | заведующийКарпова Е.В.старший воспитатель Крестенова И. Н.заведующий Карпова Е.В.заведующий Карпова Е. В., старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., музыкальный руководитель Войнова С. А. | Аналитическая справка по результатам мониторинга локальные акты, обеспечивающие реализацию инновационной площадкиПриказ об организации творческой группы № Протоколы заседаний группы |
| 1. **Прогностический**
 | Формирование целей и задач с целью создания матрицы современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок», как образец эффективного взаимодействия всех участников воспитательного процесса. | Написание программы инновационной площадки | Октябрь 2021 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н., учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., музыкальный руководитель Войнова С. А. | Программа инновационной площадки |
| 1. **Организационный**
 | Подготовка материальной базы инновационной площадки, организация специальной подготовки кадров, участвующих в исследовательской деятельности, методической обеспечение.  | 1. Разработка

теоретико-методологического обоснования проектирования, конструирования, моделирования матрицы современного воспитывающего сообщества. 1. Разработка плана по формированию информационно-образовательной среды современного воспитывающего сообщества.
2. Обучение педагогов современным и эффективным способам взаимодействия.
3. Мотивация и активное включение родителей (законных представителей) в современное воспитывающее сообщество МДОУ «Детского сада № 2 «Родничок»
 | Ноябрь 2021 г – май/июнь 2022 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н., - учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., - музыкальный руководитель Войнова С. А. | - Матрица современного воспитывающего сообщества - Проведены консультации, мастер классы по обучению педагогов современным и эффективным способам взаимодействия - Разработаныопросные листы, анкеты, индикаторы эффективности реализации инновационной деятельности |
| 1. **Практический**
 | Реализация поставленных задач по формированию современного воспитывающего сообщества в ДОУ | 1. Апробация (проверка на практике) в реальных условиях теоретически построенной матрицы и функциональных ресурсов современного воспитывающего сообщества. 2. Разработка практических наработок/материалов в реализации инновационной деятельности.2. Внесение изменений в план по формированию информационно-образовательной среды современного воспитывающего сообществаМДОУ «Детский сад № 2 «Родничок».3. Формирование материально-технической базы и создание информационно-образовательная среды для эффективного функционирования современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» | Сентябрь 2022 г. – май/июнь 2023 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н., - учитель-логопед Балдина Е. В., - музыкальный руководитель Войнова С. А.- воспитатели МДОУ «Детский сад № 2 «Детский сад № 2 «Родничок» | Аналитическая справка по работоспособности матрицы современного воспитывающего сообщества Разработаны практические наработки/материалы в реализации инновационной деятельностиВнесены изменения в план по формированию информационно-образовательной среды современного воспитывающего сообществаМДОУ «Детский сад № 2 «Родничок».Пополнена и обновлена материально-техническая база, создана информационно-образовательная среда для эффективного взаимодействия всех участников современного воспитывающего сообщества МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»  |
| **6. Обобщающий** | Обработка полученных данных, соотношений инновационной деятельности с поставленной целью и задачами, анализ полученных данных. Корректировка гипотезы, описание результатов инновационной деятельности.Распространение опыта работы инновационной площадки. | Обоснование эффективности реализации инновационной деятельностиРазличные формы публичных презентаций: • обобщение и распространение значимого педагогического опыта на мастер-классах и семинарах-практикумах.• аналитический отчёт по инновационной деятельности• публикация методических рекомендаций и методических пособий по теме инновационной площадки. | Сентябрь 2023 г. – май/июнь 2024 г.Май/июнь 2024 г. | старший воспитатель Крестенова И. Н., - учитель-логопед Балдина Е. В., воспитатель Князева Н. О., воспитатель Молчанова А. Н., - музыкальный руководитель Войнова С. А. | Анализ эффективности реализации инновационной деятельностиОтчёт о деятельности региональной инновационной площадки |