Отчёт о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» за 2015 - 2016 учебный год

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;

II. Результаты образовательной деятельности;

III. Состояние здоровья воспитанников;

IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательной работы в Учреждении созданы необходимые условия, которые с каждым годом совершенствуются. Оборудован спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. В групповых комнатах особая среда: все яркое, привлекательное, эстетичное, максимально приближенное к домашней обстановке, способствующее всестороннему развитию и эмоциональному благополучию детей.

Развивающая среда отражает специфику программы «От рождения до школы».

Построение развивающей среды в каждой возрастной группе основывается на принципах:

- уважения к нуждам и потребностям ребенка;

- многофункциональности;

- статичности и динамичности;

- учета возрастных и половых особенностей детей;

- воспитания и развития в деятельности;

- творчества, самостоятельности.

В настоящее время Учреждение посещают 139 детей, функционирует 6 групп: вторая группа раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Название  | Кол-вогрупп | Кол-во мест | Возраст детей | Кол-во детей |
| Вторая группа раннего возраста | «Гномики» | 1 | 20 | 1-2 года | 18 |
| Первая младшая группа | «Ладушки» | 1 | 20 | 2-3 года | 25 |
| Вторая младшая группа | «Почемучки» | 1 | 25 | 3-4 года | 24 |
| Средняя группа | «Растишки» | 1 | 25 | 4-5 лет | 25 |
| Старшая группа |  «Солнышко» | 1 | 25 | 5-6 лет | 23 |
| Подготовительная группа |  «Светлячки» | 1 | 25 | 6-7 лет | 24 |
| Общее количество детей: 139 |

В 2015-2016 учебном году коллектив Учреждения осуществлял образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 05.05.2014, содержание которой соответствует основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой, 2014 год (от 1 до 7 лет).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы**

**МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Направления** |
| **Речевое развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Социально-коммуникативное развитие** |
| высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| **1-ая младшая** | 60% | 40% | \_ | 62% | 38% | \_ | 50% | 50% | \_ | 60% | 40% | \_ |
| **2-ая младшая** | 50% | 50% | \_ | 52% | 48% | \_ | 54% | 46% | \_ | 50% | 50% | \_ |
| **средняя** | 59% | 41% | \_ | 92% | 8% | \_ | 92% | 8% | \_ | 96% | 4% | \_ |
| **старшая** | 75% | 15% | \_ | 70% | 25% | \_ | 50% | 50% | \_ | 80% | 20% | \_ |
| **подготовительная** | 94% | 6% | \_ | 98% | 2% | \_ | 92% | 8% | \_ | 98% | 2% | \_ |

В течение года воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, становились призерами и победителями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название****мероприятий** | **Достижения****детей** | **Уровень участия**(муниципальный, региональный, федеральный) |
| Дети подготовительной к школе группы "Светлячки" и старшей группы «Солнышко» приняли участие в фестивале "Безопасное движение - это жизнь". | Диплом 2место «Конкурс вокалистов»;Диплом 2место  «Конкурс танцевальных коллективов»;Диплом 2 место«Конкурс литературного чтения»Диплом 3 место Казанкиной Александре,Полетаевой Мариив номинации «Лучшая творческая работа» | Муниципальный  |
| Дети подготовительной к школе группы " Светлячки " приняли участие в фестивале "Восходящие звездочки". | Благодарность от Администрации Управления образования и Детской школы искусств | Муниципальный |
| Дети подготовительной кшколе группы " Светлячки " и старшей группы «Солнышко» приняли участие в экологической конференции" «Эта Земля твоя и моя» | Грамота за активное участие в IX экологической конференции" «Эта Земля твоя и моя» в номинации агитбригада; грамоты за рисунки | Муниципальный |
| Дети подготовительной к школе группы " Светлячки " старшей группы «Солнышко», второй младшей группы «Почемучки» приняли участие в конкурсе рисунков «Любимый мультгерой» | Диплом 2 местоКсюше Мурашовой,Диплом 1 местоБыковой Маргарите | Муниципальный |
| Дети подготовительной к школе группы " Светлячки " и старшей группы «Солнышко» приняли участие в фестивале ямщицкой дорожной песни в Глобальном песенном фдэшмобе «Страна Ямщика» - песенный край России. | Диплом танцевальному коллективу за победу в районном конкурсе детского творчества «Восходящие звёздочки СТРАНЫ ЯМЩИКА» в рамках v фестиваля ямщицкой дорожной песни «Страна Ямщика» - песенный край России.Диплом Бурлаковой Александре за победу в районном конкурсе детского творчества «Восходящие звёздочки СТРАНЫ ЯМЩИКА» в рамках v фестиваля ямщицкой дорожной песни «Страна Ямщика» - песенный край России в номинации вокалисты.Диплом Трофимовой Варваре за победу в районном конкурсе детского творчества в номинации литературного чтения «Восходящие звёздочки СТРАНЫ ЯМЩИКА» в рамках v фестиваля ямщицкой дорожной песни «Страна Ямщика» - песенный край России. | Муниципальный |

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в Учреждении осуществляли 13 педагогов, из них: воспитателей - 8, инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед-1, музыкальный руководитель– 1, педагог-психолог – 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная** **категория**  | **Образование**  |
| **Высшая** | **Первая** | **Вторая** | **Без категории** | **Высшее** | **Среднее****специальное****(педагогическое)** |
| **4 чел.** | **5 чел.** | **1чел.** | **3 чел.** | **7 чел.** | **6 чел.** |

Каждые 5 лет педагоги проходят профессиональную переподготовку. В течение учебного года курсовую переподготовку на базе ГОАУ ЯО ИРО прошли 9 педагогов: *Балдина Е.В.,* *Князева Н.О.,* *Войнова С.А.,* *Травникова Е.Н., Рудкина Л.А., Никифорова Т.Н., Шабурова О.А., Коршунова И.В., Шаренкова Е.А.* «Интерактивные средства обучения» в объёме 72 часа.

педагог - психолог *Балдина Е.В.,* «ФГОС организация и методическое сопровождение деятельности педагога – психолога» в объёме 48 часов.

В Учеждении предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Направление деятельности** | **Название детского объединения**  | **Цель** | **Кол-во****детей** | **Руководитель** |
| **Физическое развитие и здоровье** | «Стрейчинг»**(5-7лет)** | Развитие двигательных умений и навыков у детей через подвижные игры и игровые упражнения.  | 47 | Т.В.Побойкова,тренер Гарвилов-Ямской ДЮСШ по спортивной гимнастике |
| **Познавательноеразвитие** | «Школа добрых волшебников»**(5-6 лет)**«Мозаика» | Развитие элементарных естественно-научных представлений, развитие экологической культуры детей.Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста. | 4747 | Ведерникова О.Н.,педагог МОБУ ДОД ДДТСемёноваГ.В.педагог МОБУ ДОД ДДТ |
| **Художественно-эстетическое** | «Синяя птица»**(6-7 года)** | Развитие художественно – творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования. | 24 | Е.Н.Смуркова, педагог МОБУ ДОД ДДТ |
| «Искорки»**(5-7 лет)**«Волшебный листочек»**(4-7 лет)** | Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность.Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги | 24 23 | С.А. Войнова, музыкальный руководительЕ.А. Шаренкова воспитатель |
|  |  |  |  |  |
| **Количество детей, посещающих кружки: 47** |
|  |

Руководители кружков использовали в своей работе программы дополнительного образования, рассмотренные на Методическом совете Учреждения и утверждённые на Педагогическом совете. Игровые занятия в кружках построены с учетом уровня развития детей и способствуют их разностороннему развитию, о чем свидетельствуют результаты освоения детьми дошкольного возраста программ дополнительного образования в конце учебного года.

В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, оформляются фотоальбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов.

В Учреждении создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Педагоги Учреждения стали активными участниками смотров, конкурсов, конференций, фестивалей различных уровней:

• Учитель – логопед Травникова Е.Н. приняла участие в шестой муниципальной Ярмарке педагогических идей «Формирование информационно-коммуникативной компетентности детей дошкольного и школьного возраста». Выступила с темой «Дидактическая мультипликация как средство формирования информационно-коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста в работе учителя-логопеда» за что была отмечена Дипломом шестой муниципальной Ярмарки педагогических идей от Управления образования.

• Балдина Е.В., Войнова С.А., Травникова Е.Н., Князева Н.О. приняли участие в районном конкурс – фестивале детского творчества «Безопасное движение – это жизнь» в номинации «Лучшая методическая разработка на тему профилактики детского - дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения среди детей и родителей», за что были отмечены дипломами.

• Старший воспитатель Балдина Е.В., музыкальный руководитель Войнова С.А., учитель – логопед Травникова Е.Н. приняли участие в районной X экологической Конференции «Эта земля твоя и моя», за что были отмечены грамотами.

 • Балдина Е.В., Князева Н.О., Войнова С.А., Травникова Е.Н., Рудкина Л.А., Никифорова Т.Н., Коршунова И.В., Шаренкова Е.А. приняли участие в муниципальном конкурсе «Мои педагогические находки» в номинации: «Игры и дидактические пособия». Представляли авторские флипчарты («Интерактивный медиа банк»), за что были отмечены Дипломом Лауреата 2 степени.

• Музыкальный руководитель Войнова С.А., учитель – логопед Травникова Е.Н. приняли участие в районном Фестивале «Восходящие звёздочки», за что были отмечены грамотами.

• Старший воспитатель Балдина Е.В., музыкальный руководитель Войнова С.А., подготовили и приняли участие в благотворительных детских концертах для ветеранов на базе МУЧ ЦЕНТР СОЦОБСЛУЖИВАНИЯ «ВЕТЕРАН» г. Гаврилов-Ям.

• Коллективом детского сада подготовлен и проведен районный ***Семинар*** "Преемственность детского сада № 2 и школы № 1" для учителей начальной школы и воспитателей.

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются на 100%.

**Заключение**

МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок» - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год, администрация Учреждения и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

• продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;

• продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

• способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 2 «Родничок»

за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественный показатель | % |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 139 | - |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 0 | - |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |  | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 22 | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 117 | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | - |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 10 | 66.67 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9 | 60.00 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5 | 33.33 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5 | 33.33 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15 | 100.00 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 4 | 26.67 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 4 | 26.67 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 15 | 100.00 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 6 | 40.00 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 0 | 0.00 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6 | 40.00 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2 | 13.33 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5 | 33.33 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 | 0.00 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 10.79 | - |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 1.15.4 | Логопеда | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 0.54 | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м |  | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да-1/нет-0 | 1 | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да-1/нет-0 | 0 | - |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да-1/нет-0 | 0 | - |